

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР М-СТАЙЛ"**

ИНН: 7810089105 ОГРН: 1077847013375

Генеральный директор Мороз О.В.

30.04.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ФСБУ – методология и практика применения. Сближение с МСФО.
Отложенные налоги»**

Объем программы (трудоемкость): 72 академических часа

Срок освоения программы — 3 учебных недели

**Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения)**

г. Санкт-Петербург

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФСБУ – методология и практика применения. Сближение с МСФО. Отложенные налоги» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ФСБУ – методология и практика применения. Сближение с МСФО. Отложенные налоги»** разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 февраля 2019 года N 103н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года N 954).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 72 академических часа.

1.4. Срок освоения программы — 3 учебных недели.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- актуализировать знания о вступивших в силу и планируемых изменениях в федеральных стандартах бухгалтерского учёта (ФСБУ);
- сформировать практические навыки применения ФСБУ для решения сложных и спорных вопросов учёта;
- научить составлять и анализировать бухгалтерскую отчётность с учётом новых стандартов и требований МСФО;
- развить компетенции по расчёту и отражению отложенных налогов, а также налоговых разниц;
- подготовить к эффективному взаимодействию с аудиторами, банками и контролирующими органами, минимизируя риски ошибок и санкций.

2.2. Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

1. систематизировать знания о вступивших в силу и планируемых изменениях в федеральных стандартах бухгалтерского учёта (ФСБУ), а также о принципах их сближения с МСФО;
2. освоить методики практического применения ФСБУ для решения сложных и спорных ситуаций, возникающих в бухгалтерском учёте, в том числе при учёте доходов, аренды, основных средств и нематериальных активов;
3. сформировать навыки корректного составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями новых стандартов, включая работу с отложенными налогами и налоговыми разницами;
4. развить умение оценивать и минимизировать риски, связанные с ошибками в учёте и отчётности, для предотвращения штрафных санкций и проблем при взаимодействии с банками и контролирующими органами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области методологии и практики применения федеральных стандартов бухгалтерского учёта (ФСБУ), включая их сближение с МСФО, а также на решение сложных практических задач по формированию отчётности и учёту ключевых объектов, обеспечивающее качественную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 февраля 2019 года N 103н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года N 954).

3.2. В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Деятельность в сфере бухгалтерского и налогового учета в коммерческих организациях	Универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- актуальные требования федеральных стандартов бухгалтерского учёта (ФСБУ) и принципы их сближения с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);
- методологию и порядок применения ФСБУ по ключевым участкам учёта: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда и доходы;

- современные подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчётности и правила отражения в ней отложенных налогов и налоговых разниц.

ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:

- значимость и последствия практического применения федеральных стандартов бухгалтерского учёта (ФСБУ) для достоверности финансовой отчётности и принятия управленческих решений;
- взаимосвязь между новыми правилами учёта по ФСБУ и требованиями к составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также их влияние на оценку финансового положения организации;
- экономическую сущность и алгоритмы расчёта отложенных налогов, а также их роль в формировании чистой прибыли и капитала компании.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- применять на практике положения ФСБУ при ведении учёта по основным участкам: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда и доходы;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность в соответствии с требованиями ФСБУ 4/2023 и других актуальных стандартов;
- рассчитывать и корректно отражать в учёте отложенные налоги и налоговые разницы согласно действующим правилам;
- анализировать сложные ситуации, возникающие при переходе на новые стандарты, и находить обоснованные решения для их устранения;
- готовить и представлять учётную политику организации с учётом всех вступивших в силу и планируемых изменений в законодательстве;
- использовать полученные знания для эффективного взаимодействия с аудиторами, банками и контролирующими органами.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «ФСБУ – методология и практика
применения. Сближение с МСФО. Отложенные налоги»**

Цель обучения – актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль №1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.					
1.1	Тема 1.1. Основные пользователи финансовой отчетности и их специфические требования.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
1.2	Тема 1.2. Требования банков к финансовой отчетности предприятий при рассмотрении вопроса о предоставлении кредитования.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
1.3	Тема 1.3. Концепция справедливой стоимости.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.4	Тема 1.4. Концепция совокупного дохода.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
1.5	Тема 1.5. Принцип осмотрительности при составлении финансовой отчетности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
	Модуль 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ 6)					
2.1	Тема 2.1. Сфера применения ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.2	Тема 2.2. Определение первоначальной стоимости необоротных активов при первоначальном признании.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.3	Тема 2.3. Отличие капитальных затрат от затрат на ремонт.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
2.4	Тема 2.4. Нормы ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16 относительно последующей оценки и переоценки основных средств.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.5	Тема 2.5. Расчет амортизации переоценивавшихся активов и комплексных активов, содержащих два или более элемента.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
2.6	Тема 2.6. Отличие подхода к учету объектов инвестиционной собственности от подхода к учету других объектов собственности. Применение положения МСФО 40 к объектам инвестиционной собственности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
2.7	Тема 2.7. Состав капитализируемых расходов по ФСБУ 26. Случаи капитализации затрат на ремонт основных средств и порядок учета этих затрат. Капитализация оценочных обязательств.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
2.8	Тема 2.8. Момент начала и прекращения признания капитализации затрат. Учет расходов, связанных со строительством, понесенных после ввода в эксплуатацию.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
3.	Модуль 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»					
3.1	Тема 3.1. Цель принятия стандарта. Сфера применения. Термины стандарта. Определение аренды. Переход от концепции «рисков и выгод» к концепции контроля.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
3.2	Тема 3.2 Особенности учета аренды у арендатора. Первоначальное признание и последующая оценка обязательства по аренде. Погашение обязательств по арендным платежам. Распределение процентных платежей по договору аренды.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
3.3	Тема 3.3 Выбор ставки дисконтирования. Внутренняя и внешняя ставки.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
3.4	Тема 3.4 Признание актива права пользования. Оценка права пользования активом при первоначальном	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	признании. Амортизация права пользования активом. Последующая оценка актива в форме права пользования. Модель учета по первоначальной и переоцененной стоимости. Переоценка права пользования активом.					
3.5	Тема 3.5 Прямые затраты по аренде. Предстоящие затраты по демонтажу актива.	4	0,5	3,5	-	Текущий контроль знаний
3.6	Тема 3.6 Особенности учета аренды у арендодателя. Условия признания объекта учета финансовой арендой. Учет финансовой аренды. Первоначальная оценка арендных платежей, включенных в чистую инвестицию в аренду. Отражение затрат арендодателя, связанных с арендой (арендодатель не является производителем или дилером). Начисление процентов и арендные платежи. Учет операционной аренды.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
3.7	Тема 3.7 Налоговый учет объектов аренды. Объекты аренды, облагаемые налогом на имущество. Момент включения в налоговую базу. Налог на прибыль и налоговые разницы по ПБУ 18. НДС с обеспечительного платежа.	5	1	4	-	Текущий контроль знаний
3.8	Тема 3.8 Операции субаренды.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
						знаний
4	Модуль 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).					
4.1	Тема 4.1 Идентифицируемость нематериального актива.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
4.2	Тема 4.2 Характер и возможные подходы к учету нематериального актива. Критерии первоначального признания и оценки нематериальных активов (покупных, внутренне созданных, возникающих при объединении компаний и полученных от государства).	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
4.3	Тема 4.3 Особенности первоначального признания и оценки нематериальных активов, возникающих в ходе объединения компаний.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
4.4	Тема 4.4 Применение требований к внутренне созданным активам.	5	1	4	-	Текущий контроль знаний
4.5	Тема 4.5 Особенности последующего учета нематериальных активов с конечным и неопределенным сроком службы.	3	1	2	-	Текущий контроль знаний
5	Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)					
5.1	Тема 5.1 Определение «запасов» и «стоимости реализации».	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
5.2	Тема 5.2 Применение методов оценки запасов, в том числе ФИФО и средневзвешенной стоимости.	3	1	2	-	Текущий контроль знаний
5.3	Тема 5.3 Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности. Расчет «стоимости реализации».	3	1	2	-	Текущий контроль знаний
6	Модуль 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы».					
6.1	Тема 6.1 Правила формирования информации о выручке в бухгалтерском учете.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
6.2	Тема 6.2 Условия признания выручки. Идентификация договора.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
6.3	Тема 6.3 Способы признания выручки. Условия признания выручки в течение периода. Способы определения степени готовности.	4	1,5	2,5	-	Текущий контроль знаний
6.4	Тема 6.4 Оценка выручки при принятии к учету (с учетом коммерческого кредита, скидок (накидок), по договорам, предусматривающим исполнение обязательств неденежными средствами)	4	2	2	-	Текущий контроль знаний
6.5	Тема 6.5 Рекомендации по отражению в бухгалтерской отчетности расчетов по НДС в связи с изменением порядка признания выручки.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7	Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая)					

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
	отчетность»					
7.1	Тема 7.1 Основные новации правил составления Бухгалтерского баланса. Условия представления активов в балансе в составе оборотных. Условия представления обязательств в бухгалтерском балансе в составе краткосрочных.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.2	Тема 7.2 Основные новации правил составления Отчета о финансовых результатах.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.3	Тема 7.3 Изменения в правилах составления Отчета об изменениях капитала.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
7.4	Тема 7.4 Основные новации правил составления Пояснений.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.5	Тема 7.5 Порядок написания текстовой части пояснений.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
7.6	Тема 7.6 Условия достоверности бухгалтерской отчетности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.7	Тема 7.7 Промежуточная бухгалтерская отчетность.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
8	Модуль 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой отчетности.					

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8.1	Тема 8.1 Обесценение активов.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
8.2	Тема 8.2 Определение ассоциированной компании и совместного предприятия. Применение долевого метода учета.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
8.3	Тема 8.3 Рекомендации по учету финансовых вложений.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
9	Модуль 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль					
9.1	Тема 9.1 Связь отложенного налога и принципа начисления. Функция отложенного налога при возникновении и погашении простой облагаемой разницы. Взаимосвязь отложенного и текущего налогов и их эффект на чистую прибыль компании в разных периодах.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
9.2	Тема 9.2 Расчет налоговых баз по формулам, исходя из балансовой стоимости соответствующих активов и обязательств. Примеры и упражнения.	5	1,5	3,5	-	Текущий контроль знаний
9.3	Тема 9.3 Временные и постоянные разницы. Типичные источники разниц. Расчет сальдо отложенного налога при признании наличия	2,5	0,5	2	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
	постоянных разниц.					
9.4	Тема 9.4 Отложенный налог в капитале. Формирование и погашение отложенного налога через прочий совокупный доход и напрямую в компонентах капитала.	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль знаний
9.5	Тема 9.5 Отдельные сложные вопросы признания и оценки отложенного налога. Представление отложенных налогов в финансовой отчетности.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
10.	Итоговая аттестация (зачет)				-	Тестирование
11.	Итого	72	32	40	-	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФСБУ – методология и практика применения. Сближение с МСФО. Отложенные налоги»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 3 учебных недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2 раза в неделю по 18 академических часа. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели		
		1	2	3
1.	Модуль №1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.	*		
1.1	Тема 1.1. Основные пользователи финансовой отчетности и их специфические требования.	*		
1.2	Тема 1.2. Требования банков к финансовой отчетности предприятий при рассмотрении вопроса о предоставлении кредитования.	*		
1.3	Тема 1.3. Концепция справедливой стоимости.	*		
1.4	Тема 1.4. Концепция совокупного дохода.	*		
1.5	Тема 1.5. Принцип осмотрительности при составлении финансовой отчетности.	*		
	Модуль 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ6)	*		
2.1	Тема 2.1. Сфера применения ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16.	*		
2.2	Тема 2.2. Определение первоначальной стоимости необоротных активов при первоначальном признании.	*		
2.3	Тема 2.3. Отличие капитальных затрат от затрат на ремонт.	*		
2.4	Тема 2.4. Нормы ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16 относительно последующей оценки и переоценки основных средств.	*		

		Недели		
№ п/п	Наименование компонентов программы	1	2	3
2.5	Тема 2.5. Расчет амортизации переоценивавшихся активов и комплексных активов, содержащих два или более элемента.	*		
2.6	Тема 2.6. Отличие подхода к учету объектов инвестиционной собственности от подхода к учету других объектов собственности. Применение положения МСФО 40 к объектам инвестиционной собственности.	*		
2.7	Тема 2.7. Состав капитализируемых расходов по ФСБУ 26. Случаи капитализации затрат на ремонт основных средств и порядок учета этих затрат. Капитализация оценочных обязательств.	*		
2.8	Тема 2.8. Момент начала и прекращения признания капитализации затрат. Учет расходов, связанных со строительством, понесенных после ввода в эксплуатацию.	*		
3.	Модуль 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»	*		
3.1	Тема 3.1. Цель принятия стандарта. Сфера применения. Термины стандарта. Определение аренды. Переход от концепции «рисков и выгод» к концепции контроля.	*		
3.2	Тема 3.2 Особенности учета аренды у арендатора. Первоначальное признание и последующая оценка обязательства по аренде. Погашение обязательств по арендным платежам. Распределение процентных платежей по договору аренды.	*		
3.3	Тема 3.3 Выбор ставки дисконтирования. Внутренняя и внешняя ставки.	*		
3.4	Тема 3.4 Признание актива права пользования. Оценка права пользования активом при первоначальном признании. Амортизация права пользования активом. Последующая оценка актива в форме права пользования. Модель учета по первоначальной и переоцененной стоимости. Переоценка права пользования активом.	*		
3.5	Тема 3.5 Прямые затраты по аренде. Предстоящие затраты по демонтажу актива.	*		
3.6	Тема 3.6 Особенности учета аренды у арендодателя. Условия признания объекта учета финансовой арендой. Учет финансовой аренды. Первоначальная оценка арендных платежей, включенных в чистую инвестицию в аренду. Отражение затрат арендодателя, связанных с	*		

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели		
		1	2	3
	арендой (арендодатель не является производителем или дилером). Начисление процентов и арендные платежи. Учет операционной аренды.			
3.7	Тема 3.7 Налоговый учет объектов аренды. Объекты аренды, облагаемые налогом на имущество. Момент включения в налоговую базу. Налог на прибыль и налоговые разницы по ПБУ 18. НДС с обеспечительного платежа.	*		
3.8	Тема 3.8 Операции субаренды.	*		
4	Модуль 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).	*		
4.1	Тема 4.1 Идентифицируемость нематериального актива.	*		
4.2	Тема 4.2 Характер и возможные подходы к учету нематериального актива. Критерии первоначального признания и оценки нематериальных активов (покупных, внутренне созданных, возникающих при объединении компаний и полученных от государства).	*		
4.3	Тема 4.3 Особенности первоначального признания и оценки нематериальных активов, возникающих в ходе объединения компаний.	*		
4.4	Тема 4.4 Применение требований к внутренне созданным активам.	*		
4.5	Тема 4.5 Особенности последующего учета нематериальных активов с конечным и неопределенным сроком службы.	*		
5	Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)			*
5.1	Тема 5.1 Определение «запасов» и «стоимости реализации».			*
5.2	Тема 5.2 Применение методов оценки запасов, в том числе ФИФО и средневзвешенной стоимости.			*
5.3	Тема 5.3 Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности. Расчет «стоимости реализации».			*
6	Модуль 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы».			*
6.1	Тема 6.1 Правила формирования информации о выручке			*

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели		
		1	2	3
	в бухгалтерском учете.			
6.2	Тема 6.2 Условия признания выручки. Идентификация договора.			*
6.3	Тема 6.3 Способы признания выручки. Условия признания выручки в течение периода. Способы определения степени готовности.			*
6.4	Тема 6.4 Оценка выручки при принятии к учету (с учетом коммерческого кредита, скидок (накидок), по договорам, предусматривающим исполнение обязательств неденежными средствами)			*
6.5	Тема 6.5 Рекомендации по отражению в бухгалтерской отчетности расчетов по НДС в связи с изменением порядка признания выручки.			*
7	Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»			*
7.1	Тема 7.1 Основные новации правил составления Бухгалтерского баланса. Условия представления активов в балансе в составе оборотных. Условия представления обязательств в бухгалтерском балансе в составе краткосрочных.			*
7.2	Тема 7.2 Основные новации правил составления Отчета о финансовых результатах.			*
7.3	Тема 7.3 Изменения в правилах составления Отчета об изменениях капитала.			*
7.4	Тема 7.4 Основные новации правил составления Пояснений.			*
7.5	Тема 7.5 Порядок написания текстовой части пояснений.			*
7.6	Тема 7.6 Условия достоверности бухгалтерской отчетности.			*
7.7	Тема 7.7 Промежуточная бухгалтерская отчетность.			*
8	Модуль 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой			*

		Недели		
№ п/п	Наименование компонентов программы	1	2	3
	отчетности.			
8.1	Тема 8.1 Обесценение активов.			*
8.2	Тема 8.2 Определение ассоциированной компании и совместного предприятия. Применение долевого метода учета.			*
8.3	Тема 8.3 Рекомендации по учету финансовых вложений.			*
9	Модуль 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль			*
9.1	Тема 9.1 Связь отложенного налога и принципа начисления. Функция отложенного налога при возникновении и погашении простой облагаемой разницы. Взаимосвязь отложенного и текущего налогов и их эффект на чистую прибыль компании в разных периодах.			*
9.2	Тема 9.2 Расчет налоговых баз по формулам, исходя из балансовой стоимости соответствующих активов и обязательств. Примеры и упражнения.			*
9.3	Тема 9.3 Временные и постоянные разницы. Типичные источники разниц. Расчет сальдо отложенного налога при признании наличия постоянных разниц.			*
9.4	Тема 9.4 Отложенный налог в капитале. Формирование и погашение отложенного налога через прочий совокупный доход и напрямую в компонентах капитала.			*
9.5	Тема 9.5 Отдельные сложные вопросы признания и оценки отложенного налога. Представление отложенных налогов в финансовой отчетности.			*
10.	Итоговая аттестация (зачет)			*

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа

Модуля 1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- применение МСФО как методологической основы для практической работы с ФСБУ и развития российской системы бухгалтерского учёта;
- подготовка финансовой отчётности, ориентированной на удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей;
- формирование комплекта отчётности, отвечающего требованиям банков и инвестиционных компаний при рассмотрении вопросов о кредитовании и финансировании;
- практическое применение концепций справедливой стоимости, совокупного дохода и осмотрительности для формирования достоверной и объективной картины финансового положения организации.

Задачи программы:

1. сформировать у слушателей понимание роли МСФО как методологической основы для разработки ФСБУ и развития российской системы бухгалтерского учёта;
2. обучить практическим навыкам подготовки финансовой отчётности, отвечающей специфическим требованиям основных пользователей и критериям банков при кредитовании;
3. закрепить умение применять на практике современные концепции оценки и представления информации, включая справедливую стоимость, совокупный доход и принцип осмотрительности;
4. формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- роль и значение МСФО как методологической основы для разработки российских стандартов бухгалтерского учёта (ФСБУ) и направления развития национальной системы учёта;
- специфические информационные потребности основных пользователей финансовой отчётности и ключевые требования, предъявляемые банками при анализе кредитоспособности организации;
- содержание и практическое применение концепций справедливой стоимости, совокупного дохода и принципа осмотрительности при формировании финансовой отчётности.

Будут понимать:

- взаимосвязь между требованиями основных пользователей финансовой отчётности, банковскими критериями кредитования и практическим применением концепций справедливой стоимости, совокупного дохода и осмотрительности для формирования достоверной информации;
- роль МСФО как концептуальной основы, определяющей развитие методологии российского бухгалтерского учёта и разработку ФСБУ.

Будут уметь:

- применять положения МСФО как методологическую основу для решения практических задач по разработке и адаптации российских стандартов бухгалтерского учёта (ФСБУ);
- формировать финансовую отчётность, учитывая специфические информационные запросы различных групп пользователей и требования банков при рассмотрении вопросов о кредитовании;
- использовать концепции справедливой стоимости, совокупного дохода и осмотрительности для объективной оценки и представления финансового положения организации;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль №1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.					
1.1	Тема 1.1. Основные пользователи финансовой отчетности и их специфические требования.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
1.2	Тема 1.2. Требования банков к финансовой отчетности предприятий при рассмотрении вопроса о предоставлении кредитования.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
1.3	Тема 1.3. Концепция справедливой стоимости.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
1.4	Тема 1.4. Концепция совокупного дохода.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
1.5	Тема 1.5. Принцип осмотрительности при составлении финансовой отчетности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
.	Итого	2	2	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль №1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.		
Лекция	0,25	Тема 1.1. Основные пользователи финансовой отчетности и их специфические требования.
Лекция	0,25	Тема 1.2. Требования банков к финансовой отчетности предприятий при рассмотрении вопроса о предоставлении кредитования.

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,5	Тема 1.3. Концепция справедливой стоимости.
Лекция	0,5	Тема 1.4. Концепция совокупного дохода.
Лекция	0,5	Тема 1.5. Принцип осмотрительности при составлении финансовой отчетности.
Всего часов	2	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль №1. МСФО как методологическая основа разработки ФСБУ и развития российской системы учета.	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.2. Рабочая программа

Модуля 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ6)

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование и применение современных подходов к учёту, оценке и переоценке основных средств и капитальных вложений в соответствии с требованиями ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS) 16, включая разграничение капитальных и ремонтных затрат, а также учёт комплексных и переоценённых активов;
- развитие навыков практического применения международных и российских стандартов при учёте инвестиционной собственности, формировании первоначальной стоимости, капитализации расходов и учёте затрат, связанных со строительством и эксплуатацией объектов;
- повышение уровня профессиональной компетентности для эффективного решения задач по учёту, анализу и контролю за движением внеоборотных активов, а также для подготовки достоверной финансовой отчётности в условиях перехода на новые стандарты.

Задачи программы:

1. Систематизировать знания о сфере применения и ключевых отличиях ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS) 16, а также сформировать навыки их практического применения в учёте основных средств и капитальных вложений.
2. Развить умение корректно определять первоначальную стоимость внеоборотных активов, разграничивать капитальные и ремонтные затраты, а также формировать оценочные обязательства в соответствии с современными стандартами.
3. Обеспечить освоение методик последующей оценки, переоценки и расчёта амортизации по основным средствам, включая комплексные активы, с учётом требований новых нормативных документов.
4. Сформировать компетенции по учёту объектов инвестиционной собственности на основе МСФО 40, а также по отражению расходов, связанных со строительством, в том числе после ввода объектов в эксплуатацию.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- сферу применения, основные понятия и ключевые отличия ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» и МСФО (IAS) 16, а также принципы разграничения капитальных и текущих затрат;
- порядок формирования первоначальной и последующей оценки основных средств, методику проведения переоценки и расчёта амортизации, в том числе для комплексных активов;
- специфику учёта объектов инвестиционной собственности в соответствии с МСФО (IAS) 40 и правила капитализации расходов, связанных со строительством, включая затраты, понесённые после ввода объекта в эксплуатацию.

Будут понимать:

- экономическую сущность разграничения капитальных вложений и затрат на ремонт, а также влияние этого разделения на формирование достоверной финансовой отчётности;
- логику и последовательность процедур переоценки основных средств и расчёта амортизации после переоценки, а также особенности учёта комплексных активов;
- экономическую целесообразность и методологические особенности применения МСФО (IAS) 40 к объектам инвестиционной собственности, а также порядок капитализации расходов, связанных со строительством, в том числе после ввода в эксплуатацию.

Будут уметь:

- формировать первоначальную стоимость основных средств и капитальных вложений, а также корректно классифицировать и отражать в учёте затраты на ремонт и модернизацию;
- применять методы переоценки, рассчитывать и отражать в учёте амортизацию основных средств, в том числе по комплексным активам, в соответствии с требованиями ФСБУ 6/2020 и МСФО (IAS) 16;
- вести учёт объектов инвестиционной собственности по МСФО (IAS) 40 и капитализировать расходы, связанные со строительством, включая затраты, понесённые после ввода объекта в эксплуатацию.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.³	
--	--	---	--

³ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	Форма контроля
	Модуль 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ 6)					
2.1	Тема 2.1. Сфера применения ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.2	Тема 2.2. Определение первоначальной стоимости необоротных активов при первоначальном признании.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.3	Тема 2.3. Отличие капитальных затрат от затрат на ремонт.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
2.4	Тема 2.4. Нормы ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)- 16 относительно последующей оценки и переоценки основных средств.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.5	Тема 2.5. Расчет амортизации переоценивавшихся активов и комплексных активов, содержащих два или более элемента.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
2.6	Тема 2.6. Отличие подхода к учету объектов инвестиционной собственности от подхода к учету других объектов собственности. Применение положения МСФО 40 к объектам инвестиционной собственности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
2.7	Тема 2.7. Состав капитализируемых расходов по ФСБУ 26. Случаи капитализации затрат на ремонт основных средств и порядок учета этих затрат. Капитализация оценочных обязательств.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
2.8	Тема 2.8. Момент начала и прекращения признания капитализации затрат. Учет расходов, связанных со строительством, понесенных после ввода в эксплуатацию.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
	Итого	15	6	9	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ 6)		
Лекция	0,5	Тема 2.1. Сфера применения ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16.
Лекция	0,5	Тема 2.2. Определение первоначальной стоимости необоротных активов при первоначальном признании.
Лекция	1	Тема 2.3. Отличие капитальных затрат от затрат на ремонт.
Лекция	0,5	Тема 2.4. Нормы ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020 и МСФО (IAS)-16 относительно последующей оценки и переоценки основных средств.
Лекция	1	Тема 2.5. Расчет амортизации переоценивавшихся активов и комплексных активов, содержащих два или более элемента.
Практическое занятие	3	Тема 2.5. Расчет амортизации переоценивавшихся активов и комплексных активов, содержащих два или более элемента.
Лекция	0,5	Тема 2.6. Отличие подхода к учету объектов инвестиционной собственности от подхода к учету других объектов собственности. Применение положения МСФО 40 к объектам инвестиционной собственности.
Лекция	1	Тема 2.7. Состав капитализируемых расходов по ФСБУ 26. Случаи капитализации затрат на ремонт основных средств и порядок учета этих затрат. Капитализация оценочных обязательств.
Практическое занятие	3	Тема 2.7. Состав капитализируемых расходов по ФСБУ 26. Случаи капитализации затрат на ремонт основных средств и порядок учета этих затрат. Капитализация оценочных обязательств.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	1	Тема 2.8. Момент начала и прекращения признания капитализации затрат. Учет расходов, связанных со строительством, понесенных после ввода в эксплуатацию.
Практическое занятие	3	Тема 2.8. Момент начала и прекращения признания капитализации затрат. Учет расходов, связанных со строительством, понесенных после ввода в эксплуатацию.
Всего часов	15	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 2. ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 26/2020 Основные изменения по сравнению с ПБУ6)	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.3. Рабочая программа Модуля 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций

слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- освоение современных подходов к бухгалтерскому и налоговому учёту операций аренды в соответствии с требованиями ФСБУ 25/2018;
- формирование практических навыков по применению методик оценки, признания и последующего учёта арендных активов и обязательств;
- развитие компетенций, обеспечивающих эффективное выполнение профессиональных функций в условиях изменений законодательства и повышения требований к финансовой отчётности.

Задачи программы:

1. Изучить требования ФСБУ 25/2018 и переход к концепции контроля.
2. Освоить учёт права пользования активом и обязательств по аренде у арендатора.
3. Научиться различать и отражать финансовую и операционную аренду у арендодателя.
4. Сформировать навыки налогового учёта аренды и расчёта налоговых разниц.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- основные положения ФСБУ 25/2018, сферу применения и ключевые термины;
- порядок признания и оценки актива в форме права пользования и обязательства по аренде у арендатора;
- критерии разграничения финансовой и операционной аренды у арендодателя;
- особенности налогового учёта объектов аренды, включая НДС и налоговые разницы по ПБУ 18.

Будут понимать:

- концепцию контроля как основу для определения аренды;
- принципы распределения арендных и процентных платежей по договору;
- различия между внутренней и внешней ставками дисконтирования;
- специфику учёта операций субаренды.

Будут уметь:

- формировать первоначальную оценку права пользования активом и обязательства по аренде;

- применять методы амортизации и последующей переоценки права пользования активом;
- отражать в учёте затраты арендодателя, связанные с арендой (не производитель/дилер);
- рассчитывать и погашать обязательства по аренде, учитывая процентные платежи.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
3.	Модуль 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»					
3.1	Тема 3.1. Цель принятия стандарта. Сфера применения. Термины стандарта. Определение аренды. Переход от концепции «рисков и выгод» к концепции контроля.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
3.2	Тема 3.2 Особенности учета аренды у арендатора. Первоначальное признание и последующая оценка обязательства по аренде. Погашение обязательств по арендным платежам. Распределение процентных платежей по договору аренды.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
3.3	Тема 3.3 Выбор ставки дисконтирования. Внутренняя и внешняя ставки.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
3.4	Тема 3.4 Признание актива права пользования. Оценка права пользования активом при первоначальном признании. Амортизация права пользования активом. Последующая оценка актива в форме права пользования.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний

⁴ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	Модель учета по первоначальной и переоцененной стоимости. Переоценка права пользования активом.					
3.5	Тема 3.5 Прямые затраты по аренде. Предстоящие затраты по демонтажу актива.	4	0,5	3,5	-	Текущий контроль знаний
3.6	Тема 3.6 Особенности учета аренды у арендодателя. Условия признания объекта учета финансовой арендой. Учет финансовой аренды. Первоначальная оценка арендных платежей, включенных в чистую инвестицию в аренду. Отражение затрат арендодателя, связанных с арендой (арендодатель не является производителем или дилером). Начисление процентов и арендные платежи. Учет операционной аренды.	4	1	3	-	Текущий контроль знаний
3.7	Тема 3.7 Налоговый учет объектов аренды. Объекты аренды, облагаемые налогом на имущество. Момент включения в налоговую базу. Налог на прибыль и налоговые разницы по ПБУ 18. НДС с обеспечительного платежа.	5	1	4	-	Текущий контроль знаний
3.8	Тема 3.8 Операции субаренды.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	15	4,5	10,5	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»		
Лекция	0,25	Тема 3.1. Цель принятия стандарта. Сфера применения. Термины стандарта. Определение аренды. Переход от концепции «рисков и выгод» к концепции контроля.
Лекция	0,25	Тема 3.2 Особенности учета аренды у арендатора. Первоначальное признание и последующая оценка обязательства по аренде. Погашение обязательств по арендным платежам. Распределение процентных платежей по договору аренды.
Лекция	0,5	Тема 3.3 Выбор ставки дисконтирования. Внутренняя и внешняя ставки.
Лекция	0,5	Тема 3.4 Признание актива права пользования. Оценка права пользования активом при первоначальном признании. Амортизация права пользования активом. Последующая оценка актива в форме права пользования. Модель учета по первоначальной и переоцененной стоимости. Переоценка права пользования активом.
Лекция	0,5	Тема 3.5 Прямые затраты по аренде. Предстоящие затраты по демонтажу актива.
Практическое занятие	3,5	Тема 3.5 Прямые затраты по аренде. Предстоящие затраты по демонтажу актива.
Лекция	1	Тема 3.6 Особенности учета аренды у арендодателя. Условия признания объекта учета финансовой арендой. Учет финансовой аренды. Первоначальная оценка арендных платежей, включенных в чистую инвестицию в аренду. Отражение затрат арендодателя, связанных с арендой (арендодатель не является производителем или дилером). Начисление процентов и арендные платежи. Учет операционной аренды.
Практическое занятие	3	Тема 3.6 Особенности учета аренды у арендодателя. Условия признания объекта учета финансовой арендой. Учет финансовой аренды. Первоначальная оценка арендных платежей, включенных в чистую инвестицию в аренду. Отражение затрат арендодателя, связанных с арендой (арендодатель не является производителем или дилером). Начисление процентов и арендные платежи. Учет операционной аренды.
Лекция	1	Тема 3.7 Налоговый учет объектов аренды. Объекты аренды, облагаемые налогом на имущество. Момент включения в налоговую базу. Налог на прибыль и налоговые разницы по ПБУ 18. НДС с обеспечительного платежа.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Практическое занятие	4	Тема 3.7 Налоговый учет объектов аренды. Объекты аренды, облагаемые налогом на имущество. Момент включения в налоговую базу. Налог на прибыль и налоговые разницы по ПБУ 18. НДС с обеспечительного платежа.
Лекция	0,5	Тема 3.8 Операции субаренды.
Всего часов	15	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 3. ФСБУ 25/2018 «Учет аренды»	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций

слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- квалифицированный учёт нематериальных активов в соответствии с ФСБУ 14 и МСФО 38;
- анализ и контроль операций с нематериальными активами для принятия обоснованных управленческих решений;
- подготовка и представление достоверной отчётности по нематериальным активам для внутренних и внешних пользователей.

Задачи программы:

1. Систематизировать и углубить знания слушателей о требованиях ФСБУ 14 и МСФО 38 к учёту нематериальных активов.
2. Сформировать навыки идентификации, первоначального признания и оценки нематериальных активов в различных ситуациях (покупка, создание, объединение компаний, получение от государства).
3. Обеспечить освоение методик последующего учёта нематериальных активов с конечным и неопределённым сроком полезного использования.
4. Развить компетенции по подготовке и анализу отчётности, связанной с нематериальными активами, для принятия эффективных управленческих решений.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- требования ФСБУ 14 и МСФО 38 к идентификации, признанию и оценке нематериальных активов;
- особенности учёта нематериальных активов, возникающих при объединении компаний и полученных от государства;
- различия в подходах к учёту нематериальных активов с конечным и неопределённым сроком службы.

Будут понимать:

- экономическую сущность и значение нематериальных активов для деятельности организации;
- взаимосвязь между профессиональными стандартами и формированием достоверной отчётности;
- важность применения профессиональных суждений при учёте внутренне созданных активов.

Будут уметь:

- идентифицировать и классифицировать нематериальные активы в соответствии с действующими стандартами;
- применять методики первоначального признания и оценки нематериальных активов в различных ситуациях;
- формировать и анализировать отчётность по нематериальным активам для принятия управленческих решений.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
4	Модуль 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).					
4.1	Тема 4.1 Идентифицируемость нематериального актива.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
4.2	Тема 4.2 Характер и возможные подходы к учету нематериального актива. Критерии первоначального признания и оценки нематериальных активов (покупных, внутренне созданных, возникающих при объединении компаний и полученных от государства).	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
4.3	Тема 4.3 Особенности первоначального признания и оценки нематериальных активов, возникающих в ходе объединения компаний.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
4.4	Тема 4.4 Применение требований к внутренне созданным активам.	5	1	4	-	Текущий контроль знаний
4.5	Тема 4.5 Особенности последующего учета нематериальных активов с	3	1	2	-	Текущий контроль знаний

⁵ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	конечным и неопределенным сроком службы.					
	Итого	9,5	3,5	6	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).		
Лекция	0,25	Тема 4.1 Идентифицируемость нематериального актива.
Лекция	0,25	Тема 4.2 Характер и возможные подходы к учету нематериального актива. Критерии первоначального признания и оценки нематериальных активов (покупных, внутренне созданных, возникающих при объединении компаний и полученных от государства).
Лекция	1	Тема 4.3 Особенности первоначального признания и оценки нематериальных активов, возникающих в ходе объединения компаний.
Лекция	1	Тема 4.4 Применение требований к внутренне созданным активам.
Практическое занятие	4	Тема 4.4 Применение требований к внутренне созданным активам.
Лекция	1	Тема 4.5 Особенности последующего учета нематериальных активов с конечным и неопределенным сроком службы.
Практическое занятие	2	Тема 4.5 Особенности последующего учета нематериальных активов с конечным и неопределенным сроком службы.
Всего часов	9,5	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 4. Нематериальные активы. (ФСБУ 14 и МСФО 38 по нематериальным активам).	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.5. Рабочая программа

Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование корректного определения «запасов» и «стоимости реализации» в соответствии с МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019, а также применение методов оценки запасов, включая ФИФО и средневзвешенную стоимость;
- развитие навыков раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности согласно требованиям МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019;
- освоение методики расчета «стоимости реализации» запасов для целей бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи программы:

1. Сформировать у слушателей чёткое понимание определений «запасов» и «стоимости реализации» согласно МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019.
2. Обеспечить освоение методов оценки запасов, включая ФИФО и средневзвешенную стоимость, для практического применения в бухгалтерском учёте.
3. Развить навыки раскрытия информации о запасах в финансовой отчётности в соответствии с требованиями МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019.

4. Научить слушателей рассчитывать «стоимость реализации» запасов для целей бухгалтерского учёта и формирования отчётности.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- определения «запасов» и «стоимости реализации» по МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019;
- особенности применения методов оценки запасов, включая ФИФО и средневзвешенную стоимость;
- требования к раскрытию информации о запасах в финансовой отчётности.

Будут понимать:

- различия и сходства между МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019 в части учёта запасов;
- принципы формирования «стоимости реализации» запасов;
- значение корректного раскрытия информации о запасах для пользователей финансовой отчётности.

Будут уметь:

- применять методы оценки запасов (ФИФО, средневзвешенная стоимость) на практике;
- рассчитывать «стоимость реализации» запасов для целей бухгалтерского учёта;
- формировать и раскрывать информацию о запасах в финансовой отчётности в соответствии с нормативными требованиями.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
5	Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)					
5.1	Тема 5.1 Определение «запасов»	0,25	0,25	-	-	Текущий

⁶ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	и «стоимости реализации».					контроль знаний
5.2	Тема 5.2 Применение методов оценки запасов, в том числе ФИФО и средневзвешенной стоимости.	3	1	2	-	Текущий контроль знаний
5.3	Тема 5.3 Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности. Расчет «стоимости реализации».	3	1	2	-	Текущий контроль знаний
	Итого	6,25	2,25	4	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)		
Лекция	0,25	Тема 5.1 Определение «запасов» и «стоимости реализации».
Лекция	1	Тема 5.2 Применение методов оценки запасов, в том числе ФИФО и средневзвешенной стоимости.
Практическое занятие	2	Тема 5.2 Применение методов оценки запасов, в том числе ФИФО и средневзвешенной стоимости.
Лекция	1	Тема 5.3 Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности. Расчет «стоимости реализации».
Практическое занятие	2	Тема 5.3 Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности. Расчет «стоимости реализации».
Всего часов	6,25	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 5. Запасы. (Сопоставление МСФО (IAS-2) и ФСБУ 5/2019)	3 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.6. Рабочая программа Модуля 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы»

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование достоверной информации о выручке в бухгалтерском учёте в соответствии с ФСБУ 9/2025;
- применение условий признания выручки, включая идентификацию договоров и выбор способов признания выручки;
- корректная оценка выручки при принятии к учёту с учётом коммерческого кредита, скидок, накидок и неденежных форм расчётов, а также отражение в бухгалтерской отчётности расчётов по НДС.

Задачи программы:

1. Изучить правила формирования информации о выручке в бухгалтерском учёте согласно ФСБУ 9/2025.
2. Освоить условия признания выручки и методы идентификации договоров.
3. Рассмотреть способы признания выручки, включая условия признания в течение периода и методы определения степени готовности.
4. Научиться оценивать выручку при принятии к учёту с учётом коммерческого кредита, скидок, накидок, неденежных обязательств, а

также корректно отражать в бухгалтерской отчётности расчёты по НДС.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- правила формирования информации о выручке в бухгалтерском учёте согласно ФСБУ 9/2025;
- условия признания выручки и порядок идентификации договоров;
- способы оценки выручки при принятии к учёту, включая учёт коммерческого кредита, скидок, накидок и неденежных обязательств.

Будут понимать:

- принципы и условия признания выручки в течение периода, а также методы определения степени готовности;
- взаимосвязь между изменением порядка признания выручки и отражением расчётов по НДС в бухгалтерской отчётности;
- особенности применения различных способов признания выручки в зависимости от условий договора.

Будут уметь:

- формировать и отражать в учёте достоверную информацию о выручке в соответствии с ФСБУ 9/2025;
- применять условия признания выручки и идентифицировать договоры для целей бухгалтерского учёта;
- оценивать выручку при принятии к учёту с учётом всех предусмотренных стандартом нюансов и корректно отражать расчёты по НДС.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
6	Модуль 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы».					
6.1	Тема 6.1 Правила формирования информации о	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль

⁷ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	выручке в бухгалтерском учете.					знаний
6.2	Тема 6.2 Условия признания выручки. Идентификация договора.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
6.3	Тема 6.3 Способы признания выручки. Условия признания выручки в течение периода. Способы определения степени готовности.	4	1,5	2,5	-	Текущий контроль знаний
6.4	Тема 6.4 Оценка выручки при принятии к учету (с учетом коммерческого кредита, скидок (накидок), по договорам, предусматривающим исполнение обязательств неденежными средствами)	4	2	2	-	Текущий контроль знаний
6.5	Тема 6.5 Рекомендации по отражению в бухгалтерской отчетности расчетов по НДС в связи с изменением порядка признания выручки.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	10,25	5,75	4,5	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы».		
Лекция	0,25	Тема 6.1 Правила формирования информации о выручке в бухгалтерском учете.
Лекция	1	Тема 6.2 Условия признания выручки. Идентификация договора.
Лекция	1,5	Тема 6.3 Способы признания выручки. Условия признания выручки в течение периода. Способы определения степени готовности.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Практическое занятие	2,5	Тема 6.3 Способы признания выручки. Условия признания выручки в течение периода. Способы определения степени готовности.
Лекция	2	Тема 6.4 Оценка выручки при принятии к учету (с учетом коммерческого кредита, скидок (накидок), по договорам, предусматривающим исполнение обязательств неденежными средствами)
Практическое занятие	2	Тема 6.4 Оценка выручки при принятии к учету (с учетом коммерческого кредита, скидок (накидок), по договорам, предусматривающим исполнение обязательств неденежными средствами)
Лекция	1	Тема 6.5 Рекомендации по отражению в бухгалтерской отчетности расчетов по НДС в связи с изменением порядка признания выручки.
Всего часов	10,25	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 6. ФСБУ 9/2025 «Доходы».	3 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).

8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.7. Рабочая программа

Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями ФСБУ 4/2023, включая корректное составление бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах, отчёта об изменениях капитала и пояснений;
- обеспечение достоверности бухгалтерской отчетности путём соблюдения условий достоверности, правильного отражения активов и обязательств, а также подготовки текстовой части пояснений;
- подготовка промежуточной бухгалтерской отчетности с учётом новых требований к её составу, структуре и раскрытию информации.

Задачи программы:

1. Изучить основные новации ФСБУ 4/2023, касающиеся порядка составления бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах, отчёта об изменениях капитала и пояснений.
2. Сформировать навыки корректного представления активов и обязательств в бухгалтерской отчетности с учётом новых требований к их классификации и раскрытию.
3. Освоить порядок подготовки текстовой части пояснений и обеспечить достоверность формируемой бухгалтерской отчетности.
4. Научить составлять промежуточную бухгалтерскую отчетность в соответствии с актуальными требованиями стандарта.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- основные новации ФСБУ 4/2023, касающиеся правил составления бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах, отчёта об изменениях капитала и пояснений;
- условия представления активов и обязательств в бухгалтерской отчетности в составе оборотных и краткосрочных;
- требования к достоверности бухгалтерской отчетности и порядку подготовки промежуточной отчетности.

Будут понимать:

- значимость и цели внедрения новых стандартов для повышения прозрачности и качества финансовой информации;
- взаимосвязь между различными формами бухгалтерской отчетности и их роль в принятии управленческих решений;
- необходимость соблюдения условий достоверности и полноты раскрытия информации в отчетности.

Будут уметь:

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала и пояснения в соответствии с требованиями ФСБУ 4/2023;
- правильно классифицировать активы и обязательства, а также формировать текстовую часть пояснений;
- обеспечивать достоверность бухгалтерской отчетности и готовить промежуточную отчетность по новым правилам.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
7	Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»					
7.1	Тема 7.1 Основные новации правил составления Бухгалтерского баланса. Условия представления активов в балансе в составе оборотных. Условия представления обязательств в бухгалтерском балансе в составе краткосрочных.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.2	Тема 7.2 Основные новации правил составления Отчета о финансовых результатах.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.3	Тема 7.3 Изменения в правилах	0,25	0,25	-	-	Текущий

⁸ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	составления Отчета об изменениях капитала.					контроль знаний
7.4	Тема 7.4 Основные новации правил составления Пояснений.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.5	Тема 7.5 Порядок написания текстовой части пояснений.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
7.6	Тема 7.6 Условия достоверности бухгалтерской отчетности.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
7.7	Тема 7.7 Промежуточная бухгалтерская отчетность.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	3	3	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»		
Лекция	0,5	Тема 7.1 Основные новации правил составления Бухгалтерского баланса. Условия представления активов в балансе в составе оборотных. Условия представления обязательств в бухгалтерском балансе в составе краткосрочных.
Лекция	0,5	Тема 7.2 Основные новации правил составления Отчета о финансовых результатах.
Лекция	0,25	Тема 7.3 Изменения в правилах составления Отчета об изменениях капитала.
Лекция	0,5	Тема 7.4 Основные новации правил составления Пояснений.
Лекция	0,25	Тема 7.5 Порядок написания текстовой части пояснений.
Лекция	0,5	Тема 7.6 Условия достоверности бухгалтерской отчетности.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,5	Тема 7.7 Промежуточная бухгалтерская отчетность.
Всего часов	3	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 7. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	3 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.8. Рабочая программа

Модуля 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой отчетности.

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование навыков корректного отражения в учёте и отчётности операций по обесценению активов в соответствии с международными стандартами;
- развитие умений идентифицировать ассоциированные компании и совместные предприятия, а также применять долевого метода учёта при работе с такими инвестициями;
- повышение уровня владения современными подходами к учёту финансовых вложений и применению практических рекомендаций по их отражению в финансовой отчётности.

Задачи программы:

1. Изучить и закрепить современные подходы к учёту и отражению в отчётности операций по обесценению активов, включая анализ практических примеров.
2. Освоить методы идентификации ассоциированных компаний и совместных предприятий, а также научиться применять долевого метода учёта при работе с такими инвестициями.
3. Сформировать практические навыки учёта финансовых вложений, включая применение актуальных рекомендаций и стандартов для их корректного отражения в финансовой отчётности.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- современные подходы и требования к учёту обесценения активов, а также правила их отражения в финансовой отчётности;
- критерии идентификации ассоциированных компаний и совместных предприятий, а также особенности применения долевого метода учёта;
- актуальные рекомендации и стандарты по учёту финансовых вложений.

Будут понимать:

- экономическую сущность и последствия обесценения активов для финансовой отчётности организации;
- принципы и цели долевого метода учёта, а также его влияние на представление информации о совместных предприятиях и ассоциированных компаниях;
- значение корректного учёта финансовых вложений для формирования достоверной финансовой отчётности.

Будут уметь:

- экономическую сущность и последствия обесценения активов для финансовой отчётности организации;
- принципы и цели долевого метода учёта, а также его влияние на представление информации о совместных предприятиях и ассоциированных компаниях;
- значение корректного учёта финансовых вложений для формирования достоверной финансовой отчётности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8	Модуль 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой отчетности.					
8.1	Тема 8.1 Обесценение активов.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
8.2	Тема 8.2 Определение ассоциированной компании и совместного предприятия. Применение долевого метода учета.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
8.3	Тема 8.3 Рекомендации по учету финансовых вложений.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	1	1	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой отчетности.		

⁹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,25	Тема 8.1 Обесценение активов.
Лекция	0,5	Тема 8.2 Определение ассоциированной компании и совместного предприятия. Применение долевого метода учета.
Лекция	0,25	Тема 8.3 Рекомендации по учету финансовых вложений.
Всего часов	1	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 8. Вопросы, не регламентированные российскими правилами составления финансовой отчетности.	3 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

6.9. Рабочая программа

Модуля 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- формирование и применение навыков расчёта отложенных налогов, включая определение налоговых баз, анализ временных и постоянных разниц, а также расчёт сальдо отложенного налога при наличии постоянных разниц;
- развитие умений анализировать влияние отложенных и текущих налогов на чистую прибыль компании, с учётом принципа начисления и особенностей признания и погашения налоговых разниц;
- совершенствование компетенций по представлению отложенных налогов в финансовой отчётности, включая отражение отложенного налога в капитале и через прочий совокупный доход.

Задачи программы:

1. Актуализировать и углубить знания о принципах расчёта отложенного налога на прибыль, включая определение налоговых баз, анализ временных и постоянных разниц, а также расчёт сальдо отложенного налога.
2. Сформировать навыки анализа влияния отложенных и текущих налогов на чистую прибыль компании в различных периодах с учётом принципа начисления и особенностей возникновения и погашения налоговых разниц.
3. Обеспечить понимание порядка отражения отложенных налогов в финансовой отчётности, в том числе их представления в капитале и через прочий совокупный доход.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- основные концепции и задачи отложенного налога на прибыль, а также его связь с принципом начисления и влияние на чистую прибыль компании;
- формулы и порядок расчёта налоговых баз по активам и обязательствам, источники временных и постоянных разниц;
- правила представления отложенных налогов в финансовой отчётности, включая отражение в капитале и через прочий совокупный доход.

Будут понимать:

- взаимосвязь отложенного и текущего налогов, а также механизм возникновения и погашения налоговых разниц;
- различия между временными и постоянными разницами, их влияние на формирование и погашение сальдо отложенного налога;
- сложные вопросы признания и оценки отложенных налогов в различных ситуациях.

Будут уметь:

- рассчитывать налоговые базы, определять и анализировать временные и постоянные разницы, формировать сальдо отложенного налога;
- оценивать влияние отложенных налогов на финансовые результаты компании в разных периодах;
- корректно отражать отложенные налоги в финансовой отчетности и компонентах капитала.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
9	Модуль 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль					
9.1	Тема 9.1 Связь отложенного налога и принципа начисления. Функция отложенного налога при возникновении и погашении простой облагаемой разницы. Взаимосвязь отложенного и текущего налогов и их эффект на чистую прибыль компании в разных периодах.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль знаний
9.2	Тема 9.2 Расчет налоговых баз по формулам, исходя из балансовой стоимости соответствующих активов и обязательств. Примеры и	5	1,5	3,5	-	Текущий контроль знаний

¹⁰ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	упражнения.					
9.3	Тема 9.3 Временные и постоянные разницы. Типичные источники разниц. Расчет сальдо отложенного налога при признании наличия постоянных разниц.	2,5	0,5	2	-	Текущий контроль знаний
9.4	Тема 9.4 Отложенный налог в капитале. Формирование и погашение отложенного налога через прочий совокупный доход и напрямую в компонентах капитала.	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль знаний
9.5	Тема 9.5 Отдельные сложные вопросы признания и оценки отложенного налога. Представление отложенных налогов в финансовой отчетности.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	10	4	6	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль		
Лекция	0,5	Тема 9.1 Связь отложенного налога и принципа начисления. Функция отложенного налога при возникновении и погашении простой облагаемой разницы. Взаимосвязь отложенного и текущего налогов и их эффект на чистую прибыль компании в разных периодах.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	1,5	Тема 9.2 Расчет налоговых баз по формулам, исходя из балансовой стоимости соответствующих активов и обязательств. Примеры и упражнения.
Практическое занятие	3,5	Тема 9.2 Расчет налоговых баз по формулам, исходя из балансовой стоимости соответствующих активов и обязательств. Примеры и упражнения.
Лекция	0,5	Тема 9.3 Временные и постоянные разницы. Типичные источники разниц. Расчет сальдо отложенного налога при признании наличия постоянных разниц.
Практическое занятие	2	Тема 9.3 Временные и постоянные разницы. Типичные источники разниц. Расчет сальдо отложенного налога при признании наличия постоянных разниц.
Лекция	0,5	Тема 9.4 Отложенный налог в капитале. Формирование и погашение отложенного налога через прочий совокупный доход и напрямую в компонентах капитала.
Практическое занятие	0,5	Тема 9.4 Отложенный налог в капитале. Формирование и погашение отложенного налога через прочий совокупный доход и напрямую в компонентах капитала.
Лекция	1	Тема 9.5 Отдельные сложные вопросы признания и оценки отложенного налога. Представление отложенных налогов в финансовой отчетности.
Всего часов	10	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 9. Задачи и основные концепции отложенного налога на прибыль	3 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).

5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы итогового теста:

1. Компания «Бета» недавно приобрела импортное буровое оборудование. Бухгалтер «Беты» предоставил спецификацию по покупке оборудования:

- буровое оборудование 71 500 тыс. руб.
- импортная пошлина 2300 тыс. руб.
- доставка 200 тыс. руб.
- обучение персонала 800 тыс. руб.
- установка 1000 тыс. руб.
- эксплуатация в первые три месяца 2500 тыс. руб.

Какую сумму, связанную с приобретением оборудования, «Альфе» следует отнести на расходы:

- а) 3100 тыс. руб.
- б) 3300 тыс. руб.
- в) 5600 тыс. руб.
- г) 75 000 тыс. руб.

2. Компания «Бета» 1 января 2025 года для собственных нужд приобрела за 20 млн руб. офисное здание со сроком службы 50 лет. 30 июня 2025 года «Бета» сдала это здание в аренду сторонней организации.

«Бета» учитывает инвестиционное имущество по модели справедливой стоимости. На 30 июня и 31 декабря 2025 года справедливая стоимость здания составляла 22 млн руб. и 23 млн руб. соответственно.

Влияние оценки здания (без учета прибыли от сдачи в аренду) на прибыль до налогообложения «Беты» за год, закончившийся 31 декабря 2025 года, составит:

- а) прибыль 0,8 млн руб.;
- б) прибыль 1 млн руб.;
- в) прибыль 3,8 млн руб.;
- г) прибыль 4 млн руб.

3. Компания «Бета» недавно завершила строительство нового завода.

В течение 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года, «Бета» понесла последующие затраты, связанные с заводом:

1) маркетинговые затраты на информирование публики о запуске завода в эксплуатацию;

- 2) приобретение мебели для помещений завода;
- 3) премия за страхование здания завода на год;
- 4) замена сломанной двери.

Какие затраты следует признают активами в соответствии с МСФО:

- а) 1, 3 и 4;
- б) 2, 3 и 4;
- в) 4;
- г) 2 и 3.

4. Компания «Альфа» 01.01.2024 г. начала проект по разработке нового продукта. На эту дату она приобрела тестовое производственное оборудование за 500 тыс. руб. Оборудование может работать пять лет, но «Альфа» не планирует использовать его после 31.12.2025 г.

Руководство «Альфы» полагает, что 31.12.2025 г. оборудование может быть продано за 200 тыс. руб.

«Альфа» смогла продемонстрировать техническую и коммерческую жизнеспособность проекта 30.06.2025 г.. Проект был успешно завершен регистрацией патента на новый продукт 31.12.2025 г, на что было потрачено 50 тыс. руб. Прочие прямые затраты на проект с 01.01.2025 по 31.12.2025 составили 100 тыс. руб. в месяц.

Чему равна балансовая стоимость нематериального актива «Альфы» на 31.12.2025:

- а) 680 тыс. руб.;
- б) 725 тыс. руб.;
- в) 770 тыс. руб.;
- г) 930 тыс. руб.

5. В декабре 2025 года «Альфа» заключила договор аренды производственного помещения, согласно которому 31.12.2025 выплатила арендодателю 20 млн руб. и будет выплачивать по 10 млн руб. 31 декабря каждого года в течение пяти лет, начиная с 31.12.2025. «Альфа» начнет арендовать помещение 01.01.2025.

Средневзвешенная ставка по имеющимся пятилетним займам и кредитам «Альфы» на конец 2025 года равна 10%, однако финансовый директор уверен, что дополнительное финансирование «Альфы» привлекла бы под 11%.

Приведенная стоимость 1 рубля, уплачиваемого ежегодно в течение пяти лет по ставке 10%, равна 3 руб. 79 коп.

Приведенная стоимость 1 рубля, уплачиваемого ежегодно в течение пяти лет по ставке 11%, составляет 3 руб. 70 коп.

Чему равна первоначальная оценка обязательства по аренде «Альфы»:

- а) 37 млн руб.
- б) 37,9 млн руб.
- в) 57 млн руб.
- г) 57,9 млн руб.

6. Компания «Альфа» 1 января 2020 года арендовала офисное помещение на 7 лет. Ежегодные платежи в размере 100 тыс. руб. вносятся 31 декабря.

Ставка дисконтирования «Альфы» для учета аренды на 1 января 2020 года равна 8 процентов годовых. 1 января 2025 года «Альфа» заключила с арендодателем дополнительное соглашение, по которому общий срок аренды увеличивается до 10 лет. Ставка дисконтирования «Альфы» для учета аренды на 1 января 2025 года равнялась 9 процентов годовых.

Непосредственно перед заключением дополнительного соглашения к договору аренды балансовая стоимость актива в форме права пользования равнялась 149 тыс. руб., а обязательств по аренде – 178 тыс. руб.

Приведенная стоимость одного руб. к уплате в течение пяти лет в конце каждого года по ставке 8 процентов годовых равна 3,99 руб., а по ставке 9 процентов годовых – 3,89 руб..

Как дополнительное соглашение влияет на финансовый результат «Альфы», балансовую стоимость актива и обязательства по аренде непосредственно после заключения дополнительного соглашения:

- а) прибыль 0 тыс. руб., актив 360 тыс. руб., обязательство 389 тыс. руб.;
- б) прибыль 30 тыс. руб., актив 389 тыс. руб., обязательство 389 тыс. руб.;
- в) прибыль 30 тыс. руб., актив 399 тыс. руб., обязательство 399 тыс. руб.;
- г) прибыль 0 тыс. руб., актив 370 тыс. руб., обязательство 399 тыс. руб.

7. Торговая компания «Альфа» 31.12.2025 заключила с клиентом договор купли-продажи. Договор предусматривает передачу клиенту партии

продукции «Альфы» по стандартной цене в 8000 тыс. руб. Договор также предусматривает безвозмездную передачу клиенту автомобиля, который использовался «Альфой» в качестве основного средства. Первоначальная стоимость автомобиля равна 500 тыс. руб., а накопленный износ – 300 тыс. руб. Рыночная стоимость автомобиля на 31.12. 2025 оценивается в 2000 тыс. руб.

Автомобиль и партия продукции были переданы клиенту 31.12.2025. Чему равна прибыль от выбытия автомобиля в отчете о финансовых результатах «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31.12.2025:

- a. а) 1400 тыс. руб.;
- b. б) 1600 тыс. руб.;
- c. в) 1800 тыс. руб.;
- d. г) 2000 тыс. руб.

8. Компания «Альфа» готовит отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года. 1 июля 2025 года «Альфа» продала оборудование клиенту за 27 млн руб. Договор предусматривает выполнение «Альфой» гарантийного сервисного обслуживания в течение трех лет. Стандартная цена продажи аналогичного оборудования без предоставления гарантийного сервиса равна 24 млн руб.

С покупателей, которые дополнительно просят предоставить трехлетний гарантийный сервис, «Альфа», как правило, требует 6 млн руб. для покрытия ожидаемых затрат, связанных с возможной поломкой оборудования.

1 июля 2025 года «Альфа» признала выручку в 27 млн руб.

Укажите сумму, на которую необходимо уменьшить выручку «Альфы» в отчете о совокупном доходе за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года:

- o а) 1 млн руб.;
- o б) 2 млн руб.;
- o в) 3,6 млн руб.;
- o г) 4,5 млн руб.

9.1 января 2024 года «Альфа» заключила контракт на создание проекта реконструкции жилого квартала в течение трех лет. Цена контракта – 50 млн руб. «Альфа» оценила степень выполнения работ по контракту как 25 и 55 процентов на 31 декабря 2024-го и 31 декабря 2025 года соответственно. В конце 2025 года в результате переговоров «Альфа» заключила дополнительное соглашение с заказчиком, по которому цена контракта

снижается до 40 млн руб.

Выберите правильный вариант учета этой операции в 2025 году:

- а) признать выручку 15 млн руб. и убыток от модификации цены сделки 10 млн руб.;
- б) признать выручку 12 млн руб. и ретроспективно исправить выручку за 2025 год;
- в) признать выручку 9,5 млн руб.;
- г) признать выручку 22 млн руб. и ретроспективно исправить выручку за 2025 год.

10. Компания «Омега» 1 декабря 2024 года заключила контракт на изготовление станка по заказу клиента за вознаграждение в 800 000 руб. Если станок будет завершен в течение двух лет с момента подписания контракта, «Омге» полагается бонус в 200 000 руб. Исходя из прошлого опыта, вероятность завершения работ по изготовлению станка в течение двух лет была оценена как высокая.

В декабре 2025 года были перебои с поставками ключевых компонентов для изготовления станка, в связи с чем окончательное завершение работ ожидается в феврале 2027 года.

На 31 декабря 2025 года руководство «Омеги» представило следующую информацию по контракту:

- фактически понесенные затраты по контракту – 200 000 руб.;
- ожидаемые затраты на завершение контракта – 400 000 руб.

Оценка степени завершенности – 48 процентов, из которых 45 процентов относятся к 2025 году.

Выручка «Омеги» по контракту за год, закончившийся 31 декабря 2025 года, составляет:

- а) 384 000 руб.;
- б) 450 000 руб.;
- в) 266 700 руб.;
- г) 354 000 руб.

11. Компания «Альфа» 31.12.2025 заключила договор с клиентом о продаже оборудования за 100 тыс. руб. и его обслуживании в течение 2026 года за 20 тыс. руб. «Альфа» обычно продает оборудование за 120 тыс. руб., а годовое техническое обслуживание — за 30 тыс. руб. Себестоимость произведенного оборудования равна 50 тыс. руб., а затраты «Альфы» на годовое обслуживание оборудования — 25 тыс. руб.

Как «Альфе» учесть продажу оборудования и услуги по его обслуживанию 31.12.2025:

- а) признать выручку от продажи оборудования 100 тыс. руб. и оценочное обязательство на обслуживание 2 тыс. руб.;
- б) признать выручку от продажи оборудования 96 тыс. руб.;
- в) признать выручку от продажи оборудования 96 тыс. руб. и оценочное обязательство на обслуживание 2 тыс. руб.;
- г) признать выручку от продажи оборудования 100 тыс. руб.

12. Компания «Альфа» производит оборудование. Стандартная цена продажи оборудования составляет 800 тыс. руб., в которую включена стоимость установки на сумму 50 тыс. руб. и двухлетнего технического обслуживания в 240 тыс. руб. Недавно «Альфа» выиграла тендер на поставку оборудования крупному клиенту Х. Чтобы выиграть тендер, «Альфе» пришлось установить цену за оборудование в размере 510 тыс. руб. и предложить бесплатные услуги по установке и техническому обслуживанию.

Право собственности на оборудование перешло к клиенту Х 31 декабря 2025 года. Чему равна выручка «Альфы» 31 декабря 2025 года:

- а) 560 тыс. руб.;
- б) 510 тыс. руб.;
- в) 325 тыс. руб.;
- г) 374 тыс. руб.

13. В конце 2024 года компания «Альфа» заключила контракт, по которому она обязуется построить сеть отелей. Общая стоимость строительства по договору составляет 800 млн руб., планируемые общие затраты на строительство – 500 млн руб. На 31 декабря 2024 года «Альфа» не смогла надежно оценить степень готовности объекта, но при этом ожидает возмещения понесенных затрат, которые за 2024 год составили 50 млн руб. На 31 декабря 2025 года степень завершенности объекта была оценена в 40 процентов.

Выручка от строительства за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года, составила:

- а) 240 млн руб.;
- б) 270 млн руб.;
- в) 20 млн руб.;
- г) 370 млн руб.

14. Компания «Гамма» 1 января 2025 года заключила контракт на выполнение подрядных работ для клиента в течение двух ближайших лет. Цена контракта составила 2000 тыс. руб.

Затраты «Гаммы» по контракту за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года, составили 800 тыс. руб. По оценкам руководства «Гаммы», последующие затраты на завершение контракта составят 900 тыс. руб.

Экспертная оценка показала, что на 31 декабря 2025 года контракт выполнен на 45 процентов. Для оценки степени выполнения работ по контрактам с покупателями «Гамма» применяет метод результатов. Укажите выручку и себестоимость по контракту за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2025 года:

Выручка	Себестоимость
○ а) 2000 тыс. руб.	765 тыс. руб.
○ б) 2000 тыс. руб.	1700 тыс. руб.
○ в) 900 тыс. руб.	800 тыс. руб.
○ г) 900 тыс. руб.	765 тыс. руб.

15. Компания «Дельта» 01.12.2025 продала и доставила покупателю 200 идентичных изделий ценой 5000 руб. каждое.

Производство каждого изделия обходится «Дельте» в 3000 руб. В качестве стимула «Дельта» предоставила покупателю право вернуть товар в течение двух месяцев и получить полностью уплаченную сумму. По истечении двухмесячного срока клиент больше не сможет вернуть изделия, и все они подлежат немедленной оплате. Ранее «Дельта» уже заключала подобные сделки с этим клиентом и может достоверно оценить, что 5 процентов продукции, вероятно, будет возвращено в течение двухмесячного периода. В декабре 2025 года покупатель вернул шесть изделий. На 31.12.2025 «Дельта» не пересматривала общее ожидаемое количество изделий, которые будут возвращены покупателем с 01.12.2025 по 31.01.2025.

Чему равна валовая прибыль от реализации товаров покупателю за 12 месяцев, закончившихся 31.12.2025:

- а) 380 тыс. руб.
- б) 950 тыс. руб.
- в) 388 тыс. руб.

- г) 970 тыс. руб.

16. Компания «Альфа» 01.10.2025 приобрела станок, который установила и ввела в эксплуатацию 30.11.2025. Стоимость станка составила 63 000 тыс. руб., из которых 20 000 тыс. руб. внесены в качестве первоначального взноса. Оставшаяся часть заимствована под 12% годовых. Дополнительные расходы включали 2500 тыс. руб. на доставку, 4000 тыс. руб. на установку, 3000 тыс. руб. на тестирование станка.

Чему равна первоначальная стоимость станка в отчете о финансовом положении «Альфы» на 30.11.2025:

- а) 73 360 тыс. руб.
- б) 73 790 тыс. руб.
- в) 69 500 тыс. руб.
- г) 72 500 тыс. руб.

17. Компания «Альфа» учитывает основные средства по модели переоцененной стоимости. По итогам оценки на 31.12.2025 справедливая стоимость здания равна 3500 тыс. руб., а производственной линии – 1500 тыс.

Балансовая стоимость здания и производственной линии до переоценки составляла 3000 тыс. руб. и 1700 тыс. руб. соответственно. Справедливая стоимость остальных основных средств «Альфы» незначительно отличалась от их балансовой стоимости на 31.12.2025. «Альфа» не переоценивала основные средства до 31.12.2025.

Как отразить переоценку основных средств «Альфы» в отчете о совокупном доходе за 12 месяцев, закончившихся 31.12.2025:

- а) доход 300 тыс. руб. в составе прочего совокупного дохода;
- б) доход 300 тыс. руб. в составе прибыли или убытка;
- в) доход 500 тыс. руб. в составе прочего совокупного дохода, расход 200 тыс. руб. в составе прибыли или убытка;
- г) доход 500 тыс. руб. в составе прибыли или убытка, расход 200 тыс. руб. в составе прочего совокупного дохода.

18.1 января 2024 г. Компания Альфа приобрела здание за 2000 тыс. руб. Половина здания сдается в операционную аренду, половина используется для административных целей. Срок полезного использования здания 50 лет.

Рыночная стоимость по состоянию на 31.12.2024 г. - 3000 тыс. руб., а на 31.12.2025 г. - 2900 тыс. Согласно учетной политике компании, Альфа основные средства учитываются по исторической стоимости, а

инвестиционная собственность по справедливой стоимости. Обе части здания могут быть проданы отдельно.

Задание: показать, как будут отражены данные операции в финансовой отчетности на 31 декабря 2024 г. и 2025 г.

19. Компания «Альфа» производит садовую технику и на 31.12.2025 имеет на своих складах 25 газонокосилок, себестоимость производства каждой из которых равна 2500 руб. 15 газонокосилок предназначены для государственной компании, с которой «Альфа» имеет контракт на поставку газонокосилок по цене 2600 руб. за единицу. Общие транспортные затраты «Альфы» на доставку 15 газонокосилок для государственной компании оцениваются в 200 руб. Остальные 10 газонокосилок «Альфа» намерена реализовать на рыночных условиях. Рыночная цена одной газонокосилки на 31.12.2025 оценивается в 2700 руб., а затраты на продажу в 10% от цены. Чему равна балансовая стоимость газонокосилок «Альфы» на 31.12.2025:

- а) 61 800 руб.
- б) 62 500 руб.
- в) 63 100 руб.
- г) 63 800 руб.

20. Компания «Альфа» в 2024 году произвела 1000 аккумуляторов под маркой «ХС» себестоимостью 500 руб. за единицу. В конце 2024 года стало известно, что конкурент «Альфы» начал продавать аналогичные аккумуляторы по более низкой цене. «Альфа» уценила аккумуляторы «ХС» до 450 руб. за единицу.

В конце 2025 года был обнаружен значительный дефект в аккумуляторах конкурента, в связи с чем чистая цена реализации одного аккумулятора «ХС» увеличилась до 520 руб. за единицу. В 2025 году «Альфа» реализовала 200 аккумуляторов «ХС».

Чему равен доход от восстановления стоимости запасов в отчете о совокупном доходе «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31.12.2025:

- а) 0
- б) 40 000 руб.
- в) 50 000 руб.
- г) 56 000 руб.

21. Компания «Альфа» производит генераторы для промышленности. На 31.12.2025 «Альфа» имеет на складе 150 генераторов, себестоимость производства которых составила 50 тыс. руб. за единицу. Один из клиентов

«Альфы» по условиям контракта с ней 01.01.2026 обязан приобрести 100 генераторов по цене 80 тыс. руб. за единицу. В декабре 2025 года на рынок вышла более совершенная модель генераторов, из-за чего справедливая стоимость генераторов «Альфы» на 31.12.2025 снизилась до 40 тыс. руб. за единицу. Затраты на реализацию одного генератора «Альфы» оцениваются в 10 тыс. руб.

Чему равна балансовая стоимость генераторов «Альфы» на 31.12.2025:

- а) 4500 тыс. руб.
- б) 6500 тыс. руб.
- в) 8500 тыс. руб.
- г) 10 500 тыс. руб.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством выполнения тестового задания.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

11.2. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11.3. Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 № 180н).
2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
3. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н).
4. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 № 208н).
5. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.05.2022 № 86н).
6. ФСБУ 4/2023 «Финансовая (бухгалтерская отчетность)» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 4.10.2023 № 157н).
7. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.01.2023 № 4н).
8. ФСБУ 9/2025 «Доходы» (Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.05.2025 № 56н).