

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР М-СТАЙЛ"**

ИНН: 7810089105 ОГРН: 1077847013375

УТВЕРЖДЕНО



Генеральный директор Мороз О.В.

10.11.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Управление финансами компании. Финансовый директор»

Объем программы (трудоемкость): 150 академических часов

Срок освоения программы — 15 учебных недель

Форма обучения: очно

г. Санкт-Петербург

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление финансами компании. Финансовый директор» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление финансами компании. Финансовый директор» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты 12.10.2021 N 722н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года N 954), 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 N 1011), 38.04.08 Финансы и кредит (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 991), 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16.01.2017 N 20).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 150 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 15 учебных недель

1.5. Форма обучения: очно

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- правильно интерпретировать финансовую отчетность;
- проводить эффективный анализ деятельности компании и своевременно оповещать о негативных тенденциях и результатах;
- понять, как управлять капиталом, на что обращают внимание кредиторы и инвесторы, какие факторы влияют на рост стоимости компании, как на практике осуществляется управление стоимостью компании;
- обеспечить необходимость и достаточность информации для принятия правильных управленческих решений;
- проводить оценку деятельности компании по основным финансовым отчетам и показателям;
- использовать отчетные документы для принятия ключевых решений в бизнесе;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

2.2. Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

1. обновление и систематизация знаний слушателей в области управления финансами компании;
2. совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в сфере управления финансами компании;
3. изучение практики применения последних изменений законодательства по управлению финансами компании;
4. формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области управления финансами компании, обеспечивающую качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты 12.10.2021 N 722н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года N 954), 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 N 1011), 38.04.08 Финансы и кредит (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 991), 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16.01.2017 N 20).

3.2. В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Деятельность в сфере управления финансами компании	Универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	<p>образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
	<p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)</p>

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- последние изменения в законодательстве в сфере управления финансами компании;

- практику применения последних изменений законодательства по управлению финансами компании;
- судебную практику по управлению финансами компании;

ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:

- специальные понятия, используемые в сфере управления финансами компании;
- основные тенденции развития законодательства в сфере управления финансами компании и практики его применения;

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- правомерно использовать законодательные акты в сфере управления финансами компании;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- правильно интерпретировать финансовую отчетность;
- проводить эффективный анализ деятельности компании и своевременно оповещать о негативных тенденциях и результатах;
- обеспечить необходимость и достаточность информации для принятия правильных управленческих решений;
- проводить оценку деятельности компании по основным финансовым отчетам и показателям;
- использовать отчетные документы для принятия ключевых решений в бизнесе;
- защищать интересы компании при проведении проверок.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление финансами компании.
Финансовый директор»

Цель обучения – актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 150 академических часов

Форма обучения: очно

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль №1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса					
1.1	Тема 1.1. Основные группы коэффициентов: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность. Логика их построения. Международные аббревиатуры: EBITDA, NOPAT, EVA, ROE, ROA.	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
1.2	Тема 1.2. Овертрейдинг.	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
1.3	Тема 1.3. Выбор стратегии развития компании. Коэффициент устойчивого роста по формуле Дюпона.	4	4	-	-	Текущий контроль знаний

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.4	Тема 1.4. Критерии оптимальности рассчитанных коэффициентов.	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
1.5	Тема 1.5. Удобные формы для учета и анализа. Как увязать основные показатели и в целом увидеть ситуацию.	4	-	4	-	Текущий контроль знаний
	Модуль 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании? Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.					
2.1	Тема 2.1. Составляющие оборотного капитала и логика коммерческого цикла и финансового цикла.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.2	Тема 2.2. Управление дебиторской задолженностью	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.3	Тема 2.3. Кредиторская задолженность	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.4	Тема 2.4. Управление денежными потоками. Планирование движения денежных средств. Контроль над поступлением средств и выплатами	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.5	Тема 2.5. Оценка, анализ и методы расчета оборотного капитала компании.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.6	Тема 2.6. Управление финансовым результатом	2	2	-	-	Текущий контроль

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	компаний на основе «СVP-анализа».					знаний
2.7	Тема 2.7. Решение практических примеров по определению потребности в оборотном капитале.	2	-	2	-	Текущий контроль знаний
3.	Модуль 3. Отдельные вопросы ценообразования.					
3.1	Тема 3.1. Основные методы ценообразования	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
3.2	Тема 3.2 Приемы, применяемые маркетологами при изучении спроса и его зависимости от цены товара	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4	Модуль 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов					
4.1	Тема 4.1 Практическое составление управленческого ОДДС в таблицах	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.2	Тема 4.2 Составление справки для руководителя о поступлениях и расходах денежных средств	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.3	Тема 4.3 Основные показатели финансовой отчетности, которые интересуют банковских аналитиков	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.4	Тема 4.4 Действия финансового директора при отзыве банковской лицензии у	3	3	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	обслуживающего банка					
4.5	Тема 4.5 Определение точной стоимости заемных средств	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.6	Тема 4.6 Основные требования регулятора к банкам, которые могут повлиять на работу банка с клиентом.	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
5	Модуль 5. Практическое Бюджетирование					
5.1	Тема 5.1 Разработка и внедрение бюджетирования	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
5.2	Тема 5.2 Планирование деятельности компании	4	-	4	-	Текущий контроль знаний
5.3	Тема 5.3 Практическое составление комплекта бюджетов компании и их взаимосвязка	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
5.4	Тема 5.4 План-факт анализ исполнения бюджетов	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
5.5	Тема 5.5 Специфика составления отдельных бюджетов	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
6	Модуль 6. Дивидендная политика компании.					
6.1	Тема 6.1 Какую долю прибыли можно извлекать без ущерба для бизнеса? Сколько можно потратить на развитие? Оптимальные темпы роста компании. Вкладываться в	2	2	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	развитие или извлекать сейчас?					
7	Модуль 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление					
7.1	Тема 7.1 Классификация рисков в бизнесе. Риски компаний реального бизнеса.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.2	Тема 7.2 Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.3	Тема 7.3 Анализ и управление финансовыми рисками компании.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.4	Тема 7.4 Инвестиционные риски компании.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.5	Тема 7.5 Методы снижения рисков и обеспечения безопасности бизнеса. Мониторинг и контроль рисков.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.6	Тема 7.6 Внутренний финансовый контроль компании.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.7	Тема 7.7 Мероприятия антикризисного управления	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.8	Тема 7.8 Антикризисное бюджетирование.	3	-	3	-	Текущий контроль знаний
7.9	Тема 7.9 Оценка результатов деятельности по	3	-	3	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	антикризисному управлению.					
8	Модуль 8. Анализ инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов.					
8.1	Тема 8.1 EVA – один из ключевых показателей успеха компании.	9	9	-	-	Текущий контроль знаний
8.2	Тема 8.2 Оценка инвестиционных проектов	10	-	10	-	Текущий контроль знаний
9	Модуль 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом.					
9.1	Тема 9.1 Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Как оперативная работа и текущие результаты деятельности отражаются на стоимости компании.	6	6	-	-	Текущий контроль знаний
9.2	Тема 9.2 Практический расчет стоимости бизнеса. Примеры оценки стоимости компаний.	7	-	7	-	Текущий контроль знаний
10	Модуль 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.	6	6	-	-	Текущий контроль знаний
11	Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге					
11.1	Тема 11.1 Квалифицированная					

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	информационная поддержка решений ТОП-менеджеров на основе «директорской» версии управленческих финансовых отчетов					
11.1.1	Тема 11.1.1 Финансовый и генеральный директор – взаимодействие и поддержка	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.2	Тема 11.1.2 Правильная структура и организация управленческого учета в бизнесе	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.3	Тема 11.1.3 Состав и формы основных корпоративных финансовых отчетов.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.4	Тема 11.1.4 Решение практического задания по составлению «директорской» версии финансовой отчетности.	3	-	3	-	Текущий контроль знаний
11.2	Тема 11.2 Управленческий учет в отдельной компании					
11.2.1	Тема 11.2.1 Изучение особенностей и «подводных камней» текущего финансового учета. Выделение набора признаков аналитики для управленческого учета, подлежащих идентификации.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.2	Тема 11.2.2 Выбор основных показателей, необходимых для правильной оценки текущего финансового состояния бизнеса и необходимых для: - управления оборотным капиталом компании	1	1	-	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	- организации системы внутреннего контроля - построения системы показателей КРІ (ключевых показателей эффективности).					
11.2.3	Тема 11.2.3 Правильные алгоритмы анализа управленческой отчетности. Обзор параметров для измерения и контроля бизнеса - финансовые и экономические показатели. Система показателей КРІ при построении управленческого учета.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.4	Тема 11.2.4 Выработка формы управленческого баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств, удобных для понимания и работы руководителем предприятия и финансовых директором	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.5	Тема 11.2.5 Практическое составление индивидуальной директорской управленческой отчетности в компании на базе существующей системы бухгалтерского и финансового учета. Решение практического задания по построению системы Управленческого учета в компании	9	-	9	-	Текущий контроль знаний
12.	Итоговая аттестация (зачет)				-	Тестирование
13.	Итого	150	105	45	-	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление финансами компании.
Финансовый директор»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 15 учебных недель. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2 раза в неделю по 18 академических часа. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модуль №1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса	*														
1.1	Тема 1.1. Основные группы коэффициентов: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность. Логика их построения. Международные аббревиатуры: EBITDA, NOPAT, EVA, ROE, ROA.	*														
1.2	Тема 1.2. Овертрейдинг.	*														
1.3	Тема 1.3. Выбор стратегии развития компании. Коэффициент устойчивого роста по формуле Дюпона.	*														
1.4	Тема 1.4. Критерии оптимальности рассчитанных	*														

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	коэффициентов.															
1.5	Тема 1.5. Удобные формы для учета и анализа. Как увязать основные показатели и в целом увидеть ситуацию.	*														
	Модуль 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании? Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.	*														
2.1	Тема 2.1. Составляющие оборотного капитала и логика коммерческого цикла и финансового цикла.	*														
2.2	Тема 2.2. Управление дебиторской задолженностью	*														
2.3	Тема 2.3. Кредиторская задолженность	*														
2.4	Тема 2.4. Управление денежными потоками. Планирование движения денежных средств. Контроль над поступлением средств и выплатами	*														
2.5	Тема 2.5. Оценка, анализ и методы	*														

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	расчета оборотного капитала компании.															
2.6	Тема 2.6. Управление финансовым результатом компании на основе «CVP- анализа».	*														
2.7	Тема 2.7. Решение практических примеров по определению потребности в оборотном капитале.	*														
3.	Модуль 3. Отдельные вопросы ценообразования.	*														
3.1	Тема 3.1. Основные методы ценообразования	*														
3.2	Тема 3.2 Приемы, применяемые маркетологами при изучении спроса и его зависимости от цены товара	*														
4	Модуль 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов					*										
4.1	Тема 4.1 Практическое составление управленческого ОДС в таблицах					*										
4.2	Тема 4.2 Составление					*										

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	справки для руководителя о поступлениях и расходах денежных средств															
4.3	Тема 4.3 Основные показатели финансовой отчетности, которые интересуют банковских аналитиков					*										
4.4	Тема 4.4 Действия финансового директора при отзыве банковской лицензии у обслуживающего банка					*										
4.5	Тема 4.5 Определение точной стоимости заемных средств					*										
4.6	Тема 4.6 Основные требования регулятора к банкам, которые могут повлиять на работу банка с клиентом.					*										
5	Модуль 5. Практическое Бюджетирование					*										
5.1	Тема 5.1 Разработка и внедрение бюджетирования					*										
5.2	Тема 5.2 Планирование деятельности					*										

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	компаний															
5.3	Тема 5.3 Практическое составление комплекта бюджетов компании и их взаимосвязка					*										
5.4	Тема 5.4 План-факт анализ исполнения бюджетов					*										
5.5	Тема 5.5 Специфика составления отдельных бюджетов					*										
6	Модуль 6. Дивидендная политика компании.										*					
6.1	Тема 6.1 Какую долю прибыли можно извлекать без ущерба для бизнеса? Сколько можно потратить на развитие? Оптимальные темпы роста компании. Вкладываться в развитие или извлекать сейчас?										*					
7	Модуль 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление										*					
7.1	Тема 7.1 Классификация рисков в бизнесе. Риски компаний										*					

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	реального бизнеса.															
7.2	Тема 7.2 Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков.										*					
7.3	Тема 7.3 Анализ и управление финансовыми рисками компании.										*					
7.4	Тема 7.4 Инвестиционные риски компании.										*					
7.5	Тема 7.5 Методы снижения рисков и обеспечения безопасности бизнеса. Мониторинг и контроль рисков.										*					
7.6	Тема 7.6 Внутренний финансовый контроль компании.										*					
7.7	Тема 7.7 Мероприятия антикризисного управления										*					
7.8	Тема 7.8 Антикризисное бюджетирование.										*					
7.9	Тема 7.9 Оценка результатов деятельности по антикризисному управлению.										*					
8	Модуль 8. Анализ										*					

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов.															
8.1	Тема 8.1 EVA – один из ключевых показателей успеха компании.										*					
8.2	Тема 8.2 Оценка инвестиционных проектов										*					
9	Модуль 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом.															*
9.1	Тема 9.1 Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Как оперативная работа и текущие результаты деятельности отражаются на стоимости компании.															*
9.2	Тема 9.2 Практический расчет стоимости бизнеса. Примеры оценки стоимости компаний.															*
10	Модуль 10. Организация															*

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	внутреннего финансового контроля в компании.															
11	Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге															*
11.1	Тема 11.1 Квалифицированная информационная поддержка решений ТОП-менеджеров на основе «директорской» версии управленческих финансовых отчетов															*
11.1.1	Тема 11.1.1 Финансовый и генеральный директор – взаимодействие и поддержка															*
11.1.2	Тема 11.1.2 Правильная структура и организация управленческого учета в бизнесе															*
11.1.3	Тема 11.1.3 Состав и формы основных корпоративных финансовых отчетов.															*
11.1.4	Тема 11.1.4 Решение практического задания по составлению															*

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	«директорской» версии финансовой отчетности.															
11.2	Тема 11.2 Управленческий учет в отдельной компании															*
11.2.1	Тема 11.2.1 Изучение особенностей и «подводных камней» текущего финансового учета. Выделение набора признаков аналитики для управленческого учета, подлежащих идентификации.															*
11.2.2	Тема 11.2.2 Выбор основных показателей, необходимых для правильной оценки текущего финансового состояния бизнеса и необходимых для: - управления оборотным капиталом компании - организации системы внутреннего контроля - построения системы показателей КРІ (ключевых показателей эффективности).															*
11.2.3	Тема 11.2.3 Правильные алгоритмы анализа управленческой отчетности. Обзор параметров для измерения и контроля															*

№ п/п	Наименование компонентов программы	Недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	бизнеса - финансовые и экономические показатели. Система показателей КРІ при построении управленческого учета.															
11.2.4	Тема 11.2.4 Выработка формы управленческого баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств, удобных для понимания и работы руководителем предприятия и финансовых директором															*
11.2.5	Тема 11.2.5 Практическое составление индивидуальной директорской управленческой отчетности в компании на базе существующей системы бухгалтерского и финансового учета. Решение практического задания по построению системы Управленческого учета в компании															*
12.	Итоговая аттестация (зачет)															*

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа

Модуля 1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- уметь разговаривать на одном языке с руководством компании и акционерами и правильно понимать - чего они хотят;
- знать основные коэффициенты, какие обычно рассчитываются на практике для понимания реального положения дел в компании;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. обновление и систематизация знаний слушателей в области управления финансами компании;
2. совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в сфере управления финансами компании;
3. изучение практики применения последних изменений законодательства по управлению финансами компании;
4. формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области управления финансами компании;
- практику применения последних изменений законодательства в области управления финансами компании;
- основные коэффициенты, какие обычно рассчитываются на практике для понимания реального положения дел в компании.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области управления финансами компании;

- основные тенденции развития законодательства в области управления финансами компании.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области управления финансами компании;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- разговаривать на одном языке с руководством компании и акционерами и правильно понимать - чего они хотят;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль №1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса					
1.1	Тема 1.1. Основные группы коэффициентов: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность. Логика их построения. Международные аббревиатуры: EBITDA, NOPAT, EVA, ROE, ROA.	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
1.2	Тема 1.2. Овертрейдинг.	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
1.3	Тема 1.3. Выбор стратегии развития компании. Коэффициент устойчивого роста по формуле Дюпона.	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
1.4	Тема 1.4. Критерии оптимальности рассчитанных коэффициентов.	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
1.5	Тема 1.5. Удобные формы для учета и анализа. Как увязать основные показатели и в целом увидеть ситуацию.	4	-	4	-	Текущий контроль знаний

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	Итого	18	14	4	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль №1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса		
Лекция	3	Тема 1.1. Основные группы коэффициентов: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность. Логика их построения. Международные аббревиатуры: EBITDA, NOPAT, EVA, ROE, ROA.
Лекция	4	Тема 1.2. Овертрейдинг.
Лекция	4	Тема 1.3. Выбор стратегии развития компании. Коэффициент устойчивого роста по формуле Дюпона.
Лекция	3	Тема 1.4. Критерии оптимальности рассчитанных коэффициентов.
Практическое занятие	4	Тема 1.5. Удобные формы для учета и анализа. Как увязать основные показатели и в целом увидеть ситуацию.
Всего часов	18	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль №1. Финансовый анализ и диагностика бизнеса	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.

3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.2. Рабочая программа

Модуля 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании?

Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- уметь управлять оборотным капиталом компании;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. обновление и систематизация знаний слушателей в области управления оборотным капиталом компании;
2. совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области управления оборотным капиталом компании;
3. изучение практики применения последних изменений законодательства в области управления оборотным капиталом компании;
4. формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области управления оборотным капиталом компании;
- практику применения последних изменений законодательства в области управления оборотным капиталом компании;
- как увидеть реальное финансовое состояние компании.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области управления оборотным капиталом компании;
- основные тенденции развития законодательства в области управления оборотным капиталом компании и практики его применения;
- потребности компании в оборотном капитале.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области управления оборотным капиталом компании;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- управлять оборотным капиталом компании и его отдельными статьями.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании? Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.					
2.1	Тема 2.1. Составляющие оборотного капитала и логика коммерческого цикла и финансового цикла.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.2	Тема 2.2. Управление дебиторской задолженностью	2	2	-	-	Текущий контроль

³ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
						знаний
2.3	Тема 2.3. Кредиторская задолженность	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.4	Тема 2.4. Управление денежными потоками. Планирование движения денежных средств. Контроль над поступлением средств и выплатами	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.5	Тема 2.5. Оценка, анализ и методы расчета оборотного капитала компании.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.6	Тема 2.6. Управление финансовым результатом компании на основе «CVP-анализа».	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
2.7	Тема 2.7. Решение практических примеров по определению потребности в оборотном капитале.	2	-	2	-	Текущий контроль знаний
	Итого	14	12	2	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		Модуль 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании? Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.
Лекция	2	Тема 2.1. Составляющие оборотного капитала и логика коммерческого цикла и финансового цикла.
Лекция	2	Тема 2.2. Управление дебиторской задолженностью

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	2	Тема 2.3. Кредиторская задолженность
Лекция	2	Тема 2.4. Управление денежными потоками. Планирование движения денежных средств. Контроль над поступлением средств и выплатами
Лекция	2	Тема 2.5. Оценка, анализ и методы расчета оборотного капитала компании.
Лекция	2	Тема 2.6. Управление финансовым результатом компании на основе «СVP-анализа».
Практическое занятие	2	Тема 2.7. Решение практических примеров по определению потребности в оборотном капитале.
Всего часов	14	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 2. Управление оборотным капиталом компании. Как правильно увидеть реальное финансовое состояние компании? Управление отдельными статьями оборотного капитала как возможность раскрытия дополнительных финансовых возможностей компании.	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution

7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.3. Рабочая программа

Модуля 3. Отдельные вопросы ценообразования.

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- знать основные методы ценообразования;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области ценообразования;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в сфере ценообразования;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в сфере ценообразования;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в сфере ценообразования;
- практику применения последних изменений законодательства в сфере ценообразования;
- Основные методы ценообразования;
- Приемы, применяемые маркетологами при изучении спроса и его зависимости от цены товара.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в сфере ценообразования;
- основные тенденции развития законодательства в сфере ценообразования и практики его применения;
- основные методы ценообразования;

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в сфере ценообразования;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- работать с основными методами ценообразования;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
3.	Модуль 3. Отдельные вопросы ценообразования.					
3.1	Тема 3.1. Основные методы ценообразования	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
3.2	Тема 3.2 Приемы, применяемые маркетологами при изучении спроса и его зависимости от цены товара	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	4	4	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Отдельные вопросы ценообразования.		
Лекция	1	Тема 3.1. Основные методы ценообразования

⁴ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	3	Тема 3.2 Приемы, применяемые маркетологами при изучении спроса и его зависимости от цены товара
Всего часов	4	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 3. Отдельные вопросы ценообразования.	1 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;

- уметь взаимодействовать с банками, получать банковские кредиты, работать с денежными потоками;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
- практику применения последних изменений законодательства в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
- как взаимодействовать с банками, получать банковские кредиты, определять денежные потоки.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
- основные тенденции развития законодательства в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов и практики применения;
- особенности определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области определения денежного потока, взаимодействия с банками, получения банковских кредитов;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- работать с денежными потоками, взаимодействовать с банками, получать банковские кредиты;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
4	Модуль 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов					
4.1	Тема 4.1 Практическое составление управленческого ОДДС в таблицах	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.2	Тема 4.2 Составление справки для руководителя о поступлениях и расходах денежных средств	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.3	Тема 4.3 Основные показатели финансовой отчетности, которые интересуют банковских аналитиков	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.4	Тема 4.4 Действия финансового директора при отзыве банковской лицензии у обслуживающего банка	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.5	Тема 4.5 Определение точной стоимости заемных средств	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
4.6	Тема 4.6 Основные требования	3	3	-	-	Текущий

⁵ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	регулятора к банкам, которые могут повлиять на работу банка с клиентом.					контроль знаний
	Итого	18	18	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов		
Лекция	3	Тема 4.1 Практическое составление управленческого ОДДС в таблицах
Лекция	3	Тема 4.2 Составление справки для руководителя о поступлениях и расходах денежных средств
Лекция	3	Тема 4.3 Основные показатели финансовой отчетности, которые интересуют банковских аналитиков
Лекция	3	Тема 4.4 Действия финансового директора при отзыве банковской лицензии у обслуживающего банка
Лекция	3	Тема 4.5 Определение точной стоимости заемных средств
Лекция	3	Тема 4.6 Основные требования регулятора к банкам, которые могут повлиять на работу банка с клиентом.
Всего часов	18	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 4. Определение денежного потока. Взаимодействие с банками. Получение банковских кредитов	5 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы

занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.5. Рабочая программа Модуля 5. Практическое Бюджетирование

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- сформировать практические навыки разработки, внедрения и анализа системы бюджетирования, позволяющих эффективно планировать деятельность компании;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области бюджетирования;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области бюджетирования;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области бюджетирования;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области бюджетирования;
- практику применения последних изменений законодательства в области бюджетирования;
- как разработать, внедрить и проанализировать системы бюджетирования, а также составление и взаимосвязку бюджетов компании.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области бюджетирования;
- основные тенденции развития законодательства в области бюджетирования и практики применения;
- принципы и методы разработки, внедрения и анализа системы бюджетирования, особенности составления различных видов бюджетов, а также важность план-факт анализа для принятия управленческих решений.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области бюджетирования;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- организовать процесс разработки и внедрения системы бюджетирования в компании;
- формировать полный комплект взаимосвязанных бюджетов;
- выполнять план-факт анализ исполнения бюджетов и выявлять причины отклонений;
- использовать инструменты бюджетирования для оперативного контроля и улучшения финансовых результатов компании;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
5	Модуль 5. Практическое Бюджетирование					

⁶ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
5.1	Тема 5.1 Разработка и внедрение бюджетирования	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
5.2	Тема 5.2 Планирование деятельности компании	4	-	4	-	Текущий контроль знаний
5.3	Тема 5.3 Практическое составление комплекта бюджетов компании и их взаимосвязка	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
5.4	Тема 5.4 План-факт анализ исполнения бюджетов	3	3	-	-	Текущий контроль знаний
5.5	Тема 5.5 Специфика составления отдельных бюджетов	4	4	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	18	14	4	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5. Практическое Бюджетирование		
Лекция	3	Тема 5.1 Разработка и внедрение бюджетирования
Практическое занятие	4	Тема 5.2 Планирование деятельности компании
Лекция	4	Тема 5.3 Практическое составление комплекта бюджетов компании и их взаимосвязка
Лекция	3	Тема 5.4 План-факт анализ исполнения бюджетов
Лекция	4	Тема 5.5 Специфика составления отдельных бюджетов
Всего часов	18	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 5. Практическое Бюджетирование	5 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.6. Рабочая программа

Модуль 6. Дивидендная политика компании

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- уметь определять баланс между извлечением прибыли акционерами и вложениями в рост и развитие бизнеса;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области дивидендной политики компании;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области дивидендной политики компании;

3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области дивидендной политики компании;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области дивидендной политики компании;
- практику применения последних изменений законодательства в области дивидендной политики компании;
- основы дивидендной политики и ее влияние на компанию;

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области дивидендной политики компании;
- основные тенденции развития законодательства в области дивидендной политики компании;
- как правильно формировать дивидендную политику, рассчитывая оптимальную долю прибыли для выплаты акционерам и оставления на развитие бизнеса, избегая рисков и поддерживая рост компании.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области дивидендной политики компании;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- рассчитывать оптимальную долю прибыли для выплаты дивидендов, определять расходы на развитие, устанавливать адекватные темпы роста и принимать обоснованное решение о приоритетах — развитии или извлечении прибыли;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	

⁷ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
6	Модуль 6. Дивидендная политика компании.					
6.1	Тема 6.1 Какую долю прибыли можно извлекать без ущерба для бизнеса? Сколько можно потратить на развитие? Оптимальные темпы роста компании. Вкладываться в развитие или извлекать сейчас?	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	2	2	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Дивидендная политика компании.		
Лекция	2	Тема 6.1 Какую долю прибыли можно извлекать без ущерба для бизнеса? Сколько можно потратить на развитие? Оптимальные темпы роста компании. Вкладываться в развитие или извлекать сейчас?
Всего часов	2	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 6. Дивидендная политика компании.	10 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.

3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.7. Рабочая программа

Модуля 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- проводить качественный и количественный анализ рисков, формировать план действий в кризисных ситуациях и создавать устойчивые механизмы внутреннего контроля и мониторинга рисков компании;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
- практику применения последних изменений законодательства в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
- классификацию, оценку, анализ и управление финансовыми и инвестиционными рисками, а также приемы антикризисного управления и внутреннего финансового контроля компании.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
- основные тенденции развития законодательства в области риск-менеджмента и антикризисного управления и практики применения;
- природу и классификацию рисков в бизнесе, уметь качественно и количественно оценивать их влияние на компанию, разбираться в методах управления финансовыми и инвестиционными рисками, осознавать важность внутреннего контроля и мониторинга рисков, а также владеть принципами антикризисного управления.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области риск-менеджмента и антикризисного управления;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- проводить оценку и управление финансовыми и инвестиционными рисками, составлять антикризисные бюджеты и организовывать систему внутреннего контроля в компании;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
7	Модуль 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление					
7.1	Тема 7.1 Классификация рисков в бизнесе. Риски компаний	1	1	-	-	Текущий контроль

⁸ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	реального бизнеса.					знаний
7.2	Тема 7.2 Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.3	Тема 7.3 Анализ и управление финансовыми рисками компании.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.4	Тема 7.4 Инвестиционные риски компании.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.5	Тема 7.5 Методы снижения рисков и обеспечения безопасности бизнеса. Мониторинг и контроль рисков.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
7.6	Тема 7.6 Внутренний финансовый контроль компании.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.7	Тема 7.7 Мероприятия антикризисного управления	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
7.8	Тема 7.8 Антикризисное бюджетирование.	3	-	3	-	Текущий контроль знаний
7.9	Тема 7.9 Оценка результатов деятельности по антикризисному управлению.	3	-	3	-	Текущий контроль знаний
	Итого	16	10	6	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
-------------	--------------	---

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление		
Лекция	1	Тема 7.1 Классификация рисков в бизнесе. Риски компаний реального бизнеса.
Лекция	2	Тема 7.2 Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков.
Лекция	2	Тема 7.3 Анализ и управление финансовыми рисками компании.
Лекция	1	Тема 7.4 Инвестиционные риски компании.
Лекция	2	Тема 7.5 Методы снижения рисков и обеспечения безопасности бизнеса. Мониторинг и контроль рисков.
Лекция	1	Тема 7.6 Внутренний финансовый контроль компании.
Лекция	1	Тема 7.7 Мероприятия антикризисного управления
Практическое занятие	3	Тема 7.8 Антикризисное бюджетирование.
Практическое занятие	3	Тема 7.9 Оценка результатов деятельности по антикризисному управлению.
Всего часов	16	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 7. Риск-менеджмент. Управление финансовыми рисками компании. Антикризисное управление	10 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution

7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.8. Рабочая программа

Модуля 8. Анализ инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- сформировать практические навыки анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA) и выработать понимание её роли в принятии стратегических решений;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
- практику применения последних изменений законодательства в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
- концепцию экономической добавленной стоимости (EVA) для анализа инвестиционных проектов.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в сфере в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
- основные тенденции развития законодательства в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA) и практики применения;
- суть и значимость показателя EVA как инструмента оценки эффективности инвестиционных проектов.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области анализа инвестиционных проектов с использованием концепции экономической добавленной стоимости (EVA);
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- рассчитывать показателя EVA и интерпретировать его результаты для принятия обоснованных управленческих решений;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8	Модуль 8. Анализ инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов.					

⁹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8.1	Тема 8.1 EVA – один из ключевых показателей успеха компании.	9	9	-	-	Текущий контроль знаний
8.2	Тема 8.2 Оценка инвестиционных проектов	10	-	10	-	Текущий контроль знаний
	Итого	19	9	10	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Анализ инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов.		
Лекция	9	Тема 8.1 EVA – один из ключевых показателей успеха компании.
Практическое занятие	10	Тема 8.2 Оценка инвестиционных проектов
Всего часов	19	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 8. Анализ инвестиционных проектов. Применение концепции экономической добавленной стоимости (EVA) при анализе инвестиционных проектов.	10 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.

3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.9. Рабочая программа

Модуля 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- освоить методики оценки стоимости компании доходным методом, развить навыки анализа финансовой отчетности и прогнозирования денежных потоков для формирования точной оценки бизнеса;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
- практику применения последних изменений законодательства в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
- методики оценки стоимости компании доходным методом.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
- основные тенденции развития законодательства в области расчета оценки стоимости компании доходным методом и практики применения;
- связь между финансовыми показателями, операционной деятельностью компании и её реальной стоимостью.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области расчета оценки стоимости компании доходным методом;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- оценивать стоимость компании, используя доходный метод, прогнозировать её будущее развитие и грамотно учитывать риски, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
9	Модуль 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом.					
9.1	Тема 9.1 Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Как оперативная работа и текущие результаты деятельности отражаются на стоимости компании.	6	6	-	-	Текущий контроль знаний

¹⁰ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
9.2	Тема 9.2 Практический расчет стоимости бизнеса. Примеры оценки стоимости компаний.	7	-	7	-	Текущий контроль знаний
	Итого	13	6	7	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом.		
Лекция	6	Тема 9.1 Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Как оперативная работа и текущие результаты деятельности отражаются на стоимости компании.
Практическое занятие	7	Тема 9.2 Практический расчет стоимости бизнеса. Примеры оценки стоимости компаний.
Всего часов	13	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 9. Практический расчет оценки стоимости компании доходным методом.	15 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.

5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.10. Рабочая программа

Модуля 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- организовать внутренний финансовый контроль в компании;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области внутреннего финансового контроля в компании;
2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области внутреннего финансового контроля в компании;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области внутреннего финансового контроля в компании;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области внутреннего финансового контроля в компании;
- практику применения последних изменений законодательства в области внутреннего финансового контроля в компании;
- основы организации внутреннего финансового контроля в компании.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области внутреннего финансового контроля в компании;
- основные тенденции развития законодательства в области внутреннего финансового контроля в компании и практики применения;
- основные принципы и механизмы организации внутреннего финансового контроля.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области внутреннего финансового контроля в компании;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- организовывать эффективный внутренний финансовый контроль в компании;
- защищать интересы компании.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
10	Модуль 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.	6	6	-	-	Текущий контроль знаний
	Итого	6	6	-	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.		
Лекция	6	Тема 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.
Всего часов	6	

Календарный учебный график

¹¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 10. Организация внутреннего финансового контроля в компании.	15 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

6.11. Рабочая программа

Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге

Целью программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- сформировать у участников навыки практической организации и постановки управленческого учета;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

1. Обновление и систематизация знаний слушателей в области управленческого учета в компании и холдинге;

2. Совершенствование профессионального уровня подготовки обучающихся в области управленческого учета в компании и холдинге;
3. Изучение практики применения последних изменений законодательства в области управленческого учета в компании и холдинге;
4. Формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

Будут знать:

- последние изменения в законодательстве в области управленческого учета в компании и холдинге;
- практику применения последних изменений законодательства в области управленческого учета в компании и холдинге;
- принципы организации управленческого учета, методы анализа отчетности и способы формирования ключевых показателей эффективности (KPI) для качественного принятия управленческих решений.

Будут понимать:

- специальные понятия, используемые в области управленческого учета в компании и холдинге;
- основные тенденции развития законодательства в области управленческого учета в компании и холдинге и практики применения;
- способы построения управленческого учета в компании и холдинге.

Будут уметь:

- правомерно использовать законодательные акты в области управленческого учета в компании и холдинге;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- организовывать управленческий учёт, анализировать финансовую отчётность и разрабатывать удобные формы управленческой отчетности для эффективного принятия решений топ-менеджментом;
- защищать интересы компании.

Учебный план

		Трудоемкость, ак. ч.¹²	
--	--	--	--

¹² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля
11	Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге					
11.1	Тема 11.1 Квалифицированная информационная поддержка решений ТОП-менеджеров на основе «директорской» версии управленческих финансовых отчетов					
11.1.1	Тема 11.1.1 Финансовый и генеральный директор – взаимодействие и поддержка	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.2	Тема 11.1.2 Правильная структура и организация управленческого учета в бизнесе	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.3	Тема 11.1.3 Состав и формы основных корпоративных финансовых отчетов.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.1.4	Тема 11.1.4 Решение практического задания по составлению «директорской» версии финансовой отчетности.	3	-	3	-	Текущий контроль знаний
11.2	Тема 11.2 Управленческий учет в отдельной компании					
11.2.1	Тема 11.2.1 Изучение особенностей и «подводных камней» текущего финансового учета. Выделение набора признаков аналитики для управленческого учета, подлежащих идентификации.	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.2	Тема 11.2.2 Выбор основных показателей, необходимых для	1	1	-	-	Текущий контроль

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	правильной оценки текущего финансового состояния бизнеса и необходимых для: - управления оборотным капиталом компании - организации системы внутреннего контроля - построения системы показателей КРІ (ключевых показателей эффективности).					знаний
11.2.3	Тема 11.2.3 Правильные алгоритмы анализа управленческой отчетности. Обзор параметров для измерения и контроля бизнеса - финансовые и экономические показатели. Система показателей КРІ при построении управленческого учета.	1	1	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.4	Тема 11.2.4 Выработка формы управленческого баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств, удобных для понимания и работы руководителем предприятия и финансовых директором	2	2	-	-	Текущий контроль знаний
11.2.5	Тема 11.2.5 Практическое составление индивидуальной директорской управленческой отчетности в компании на базе существующей системы бухгалтерского и финансового учета. Решение практического задания по построению системы Управленческого учета в компании	9	-	9	-	Текущий контроль знаний

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
	Итого	22	10	12	-	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге		
		Тема 11.1 Квалифицированная информационная поддержка решений ТОП-менеджеров на основе «директорской» версии управленческих финансовых отчетов
Лекция	1	Тема 11.1.1 Финансовый и генеральный директор – взаимодействие и поддержка
Лекция	2	Тема 11.1.2 Правильная структура и организация управленческого учета в бизнесе
Лекция	1	Тема 11.1.3 Состав и формы основных корпоративных финансовых отчетов.
Практическое занятие	3	Тема 11.1.4 Решение практического задания по составлению «директорской» версии финансовой отчетности.
		Тема 11.2 Управленческий учет в отдельной компании
Лекция	2	Тема 11.2.1 Изучение особенностей и «подводных камней» текущего финансового учета. Выделение набора признаков аналитики для управленческого учета, подлежащих идентификации.
Лекция	1	Тема 11.2.2 Выбор основных показателей, необходимых для правильной оценки текущего финансового состояния бизнеса и необходимых для: - управления оборотным капиталом компании - организации системы внутреннего контроля - построения системы показателей КРІ (ключевых показателей эффективности).
Лекция	1	Тема 11.2.3 Правильные алгоритмы анализа управленческой отчетности. Обзор параметров для измерения и контроля бизнеса - финансовые и экономические показатели. Система показателей КРІ при построении управленческого учета.
Лекция	2	Тема 11.2.4 Выработка формы управленческого баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств, удобных для понимания и работы руководителем предприятия и финансовых директором

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Практическое занятие	9	Тема 11.2.5 Практическое составление индивидуальной директорской управленческой отчетности в компании на базе существующей системы бухгалтерского и финансового учета. Решение практического задания по построению системы Управленческого учета в компании
Всего часов	22	

Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Недели
Модуль 11. Практическая организация и постановка управленческого учета в компании и холдинге	15 неделя

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной

информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы итогового теста:

Итоговое тестирование

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством выполнения тестового задания.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

11.2. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11.3. Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

1. Лобанова Е. Н. Развитие Методологии и Современных Технологий Оценки Компаний и Инвестиционных Проектов в Условиях Нарастания Неопределенности / 2014
2. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность 2006 г.
3. Altman Edward Managing Credit Risk, 2nd Edition. — John Wiley and Sons, 2008.
4. Altman Edward Corporate Financial Distress and Bankruptcy, 3rd edition. — John Wiley and Sons, 2005.
5. Altman Edward Recovery Risk. — 2005.
6. William Henry Beaver Financial Reporting: An Accounting Revolution
7. Роберт Хагстром Уоррен Баффет. Как 5 долларов превратить в 50 миллиардов = The Warren Buffett Way. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
8. Джереми Миллер. Правила инвестирования Уоррена Баффетта = Warren Buffett's Ground Rules: Words of Wisdom from the Partnership Letters of the World's Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.